

DISCIPLINA: Antropologia da Saúde
PERÍODO: 1º Semestre de 2004
PROF.: Carla Costa Teixeira

EMENTA

A disciplina *Antropologia da Saúde* tem em sua ementa original o objetivo de investigar: (1) as representações sobre o corpo humano, a saúde e a doença em grupos sociais rurais e urbanos; e (2) as esferas tradicionais leigas e profissionais dos sistemas de ação para a saúde. Mantendo estes objetivos, o curso buscará explorar as diferentes ferramentas que a tradição antropológica desenvolveu, a fim de contribuir para a melhor compreensão das variadas conexões entre a ordem social e a ordem biológica – reflexão maior em que se inserem os estudos sobre saúde e doença. Assim, como não se busca abordar a antropologia da saúde como um subcampo dentro da Antropologia, o curso resgatará inicialmente trabalhos clássicos que se revelaram profícuos no desenvolvimento desses estudos, para depois focalizar alguns de seus desdobramentos dando prioridade a escritos com forte ancoragem etnográfica.

AVALIAÇÃO

O aluno deverá apresentar ao final do curso um trabalho, no qual demonstre: (i) domínio da literatura discutida ao longo do curso; (ii) capacidade de articulação criativa entre os autores da bibliografia do curso e/ou destes com dados etnográficos (produzidos pelo próprio aluno ou obtidos em etnografias já publicadas). Ainda, será dada a oportunidade de apresentação de seminário, na forma de colaboração ativa na coordenação dos debates em sala com base na leitura de referência da aula. Os que apresentarem seminário terão a nota final calculada da seguinte maneira: 80% (nota do trabalho final) e 20% (nota do seminário); os demais terão sua nota final equivalente a do trabalho final.

PLANO DE CURSO

1. Doenças e Desordens: marcos fundadores
2. Doenças e Curas: Antropologia Médica
3. Sofrimentos e Aflições: Antropologia da Dor
4. Perturbações e Doenças Mentais
5. Outros Recortes

LEITURAS¹

1. Doenças e Desordens: marcos fundadores

(26/03; 2/04; 9/04; 16/04; 23/04)

Rivers, W.H.R.. 1927. *Medicine, Magic, and Religion*. London: Kegan Paul, Trubner & CO., LTD.

Evans-Pritchard, E.E. 1937. *Witchcraft, Oracles and Magic among the Azande*. Oxford.

Douglas, M. 1976 [1966]. *Pureza e Perigo*. São Paulo: Ed. Perspectiva.

Lévi-Strauss, C. 1975 [1957]. *Antropologia Estrutural*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro.

2. Doenças e Curas: Antropologia Médica

(30/04; 7/05; 14/05; 21/05)

Fabrega Jr, H. & Daniel B. Silver. 1973. *Illness and Shamanistic Curing in Zinacantan*. Stanford: Stanford University Press.

Kleinman, A. 1980. *Patients and Healers in the Context of Culture*. Na *Exploration of the Boderland between Anthropology, Medicine and Psychiatry*. Berkeley: University of California Press.

Lindenbaum, S. & M. Lock. 1993. *Knowledge, Power, and Practice. The Anthropology of Medicine and Everyday Life*. Berkeley: University of California Press.

Good, B. 1994. *Medicine, Rationality and Experience*. Cambridge University Press.

Young, A. 1976. "Some implications of Medical Beliefs and Practices for Social Anthropology". *American Anthropologist*, 78(1):5-24.

3. Perturbações e Doenças Mentais

(18/06; 25/06)

Dias Duarte, L. F. 1986. *Da Vida Nervosa nas Classes Trabalhadoras*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed.; Brasília: CNPq.

Van Schaik. 1989. "Paradigms underlying the study of nerves as a popular illness term in Eastern Kentucky". *Medical Anthropology*, 11(1):15-28.

Goffman, E. 1987. *Manicômios, Prisões e Conventos*. São Paulo: Ed. Perspectiva.

Dias Duarte, L.F. e O. F. Leal (org.). 1998. *Doença, Sofrimento, Perturbação: perspectivas etnográficas*. Rio de Janeiro: Fiocruz.

4. Sofrimentos e Aflições: Antropologia da Dor

(28/05; 4/06; 11/06)

Delvecchio, M.J.; P.E.Broswin; B.J.Byron; A. Kleinman (eds).1994. *Pain as a Human Experience. An Anthropological Perspective*. Berkeley: University of California Press.

Das, Veena. 1995. *Critical Events. An Anthropological Perspective on Contemporary India*. Oxford University Press.

5. Outros Recortes (a definir com os alunos)

(2/07; 9/07)

¹ As datas destacadas com sublinhado precisarão ser repostas em outros dias, a ser combinado no primeiro dia de aula.