Universidade de Brasília
Instituto de Ciências Sociais
Departamento de Antropologia
Disciplina: 135224 - Antropologia da Saúde
Prof.ª Carla Costa Teixeira
2004/2

Objetivos

Esta disciplina visa a discutir a problemática da enfermidade, da doença e do fenômeno médico a partir da perspectiva antropológica, com ênfase em: os processos saúde-doença-cura, o conceito de eficácia, os significados do corpo, as práticas alimentares e a doença mental.

Avaliação

O desempenho do aluno será avaliado com base em: participação nos debates em aula; um trabalho oral (seminário) e um trabalho escrito. A menção será calculada da seguinte forma: trabalho oral (peso 4), trabalho escrito (peso 6). À menção dos alunos que fizerem todas as leituras e não faltarem será acrescido 1 (um) ponto na menção final.

Cronograma

1ª aula: [28/9] Apresentação da disciplina

2ª aula: [30/9] Os conceitos básicos: saúde e doença na perspectiva antropológica
Langdon, E. Jean. 1995. "A doença como experiência: a construção da doença e seu desafio para a prática médica". *Antropologia em Primeira Mão*. Florianópolis: PPGAS/UFSC.

Bouchillet, Dominique. 1991. "A antropologia da doença e os sistemas oficiais de saúde". In: *Medicinas tradicionais e medicina ocidental na Amazônia*. Belém: MPEG/CNPq/SCT/PR/CEJUP/UEP.

3ª aula: [5/10] Representações sobre saúde e doença

Carrara, Sérgio. 1996. *Tributo a Vênus: a luta contra a sífilis no Brasil, da passagem do século aos anos 40*. Cap. 1-3. Rio de Janeiro: Fiocruz.

4ª aula: [7/10] (cont.)

Verani, Cibele B. L. 1994. "A construção social da doença e seus determinantes culturais: a *doença de reclusão* do Alto Xingu". In: Santos, Ricardo V. e Carlos Coimbra (org.). *Saúde e Povos Indígenas*. Rio de Janeiro: Fiocruz.

5ª aula: [14/10] Os que curam

Lévi-Strauss, Claude. 1975. "A eficácia simbólica" e "O feiticeiro e sua magia". In: *Antropologia Estrutural*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro.

6ª aula: [19/10] Corpo: relações e significados

Sant'Anna, Denise Bernuzzi de. 1995. *Políticas do corpo: Elementos para uma história das práticas corporais*. (:21-47 e 81-114)São Paulo: Estação Liberdade

7ª aula: [21/10] (cont.)

Rodrigues, Nubia e Caroso, Carlos A. 1998. "Idéia de 'sofrimento' e representação cultural da doença na construção da pessoa". In: *Doença, sofrimento, perturbação:*

- perspectivas etnográficas*. Duarte, Luiz Fernando D. e Leal, Ondina F. (org.). Rio de Janeiro: Fiocruz.
- Novion, Martin et alli. “O anatomista popular: um estudo de caso”. *Anuário antropológico* 77. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro.
- 8ª aula:** [26/10] – Encontro Anual da ANPOCS; estudo dirigido: mapeamento de universos para pesquisa de campo
- 9ª aula:** [28/10] – Encontro Anual da ANPOCS; estudo dirigido (cont.)
- 10ª aula:** [4/11] Discussão dos resultados do estudo dirigido
- 11ª aula:** [9/11] Saúde e fases da vida
Minayo, Maria Cecília de S. e Coimbra Jr. (org). 2002. *Antropologia, saúde e envelhecimento*. Cap. 2, 3 e 5. Rio de Janeiro: Fiocruz.
- 12ª aula:** [11/11] A construção social da doença mental
Foucault, Michel. 1993. *História da loucura na Idade Clássica*. Parte II. São Paulo: Perspectiva.
- 13ª aula:** [16/11] (cont.)
- 14ª aula:** [18/11] (cont.)
Goffman, Erving. *Manicômios, prisões e conventos*. (capítulos a definir)
- 15ª aula:** [23/11] Alimentação e cultura
Douglas, Mary. 1976. “As abominações do Levítico”. In: *Pureza e Perigo*. São Paulo: Perspectiva
- 16ª aula:** [25/11] Saúde e saneamento
Apresentação do projeto “Avaliação do Impacto na Saúde das Ações de Saneamento”
- 17ª aula:** [2/12] Discussão dos trabalhos finais (Grupo 1)
- 18ª aula:** [7/12] Discussão dos trabalhos finais (Grupo 2)
- 19ª aula:** [9/12] Discussão dos trabalhos finais (Grupo 3)
- 20ª aula:** [14/12] Incursões etnográficas
- 21ª aula:** [16/12] Incursões etnográficas
- 22ª aula:** [4/1] Discussão do planejamento de continuação das incursões etnográficas (a partir dos relatos escritos e comunicados em sala)
- 23ª aula:** [6/1] Incursões etnográficas
- 24ª aula:** [11/1] Incursões etnográficas
- 25ª aula:** [13/1] Discussão em sala do andamento dos trabalhos
- 26ª aula:** [18/1] Incursões etnográficas
- 27ª aula:** [20/1] Incursões etnográficas
- 28ª aula:** [25/1] Orientação final em sala para a conclusão dos trabalhos
- 29ª aula:** [27/1] Entrega dos trabalhos