

Universidade de Brasília
Instituto de Ciências Sociais
Departamento de Antropologia
Disciplina: Métodos e Técnicas em Antropologia Social (135186)
Professora: Soraya Fleischer

Programa de Disciplina 2º semestre de 2009

Objetivos

O objetivo desta disciplina é apresentar aos alunos algumas das dimensões constitutivas das práticas de pesquisa em antropologia social, de modo a, entre outras coisas, capacitá-los para o bom desenvolvimento das atividades acadêmicas relacionadas com a preparação da monografia de conclusão de curso. Para tanto, serão abordados ao longo da disciplina alguns dos dilemas e das possibilidades constitutivos das diferentes fases de produção do conhecimento antropológico, da pesquisa bibliográfica à construção do texto. O programa está sujeito a alterações ao longo do semestre.

Avaliação

O/A aluno/a será avaliado/a a partir de três aspectos: a) apreensão dos textos, elaboração de fichamentos e resenhas e participação nos debates em sala de aula (peso 4); b) produção de exercícios ao longo da disciplina (peso 3); c) produção de um relato de campo (peso 3).

Conteúdo e cronograma:

17/08/09

Apresentação do curso. Discussão das expectativas, cronograma e pacto de convivência.

19-21/08/09

Não haverá aulas: XI ABANNE (Natal, RN)
Leituras, exercícios, preparação para a aula

24/08/09

Unidade I - A Construção do tema de pesquisa em Ciências Sociais

- BOURDIEU, Pierre. (2004). [1989]. “Introdução a uma sociologia reflexiva”. In: O Poder Simbólico. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. (pp. 17-58).
- WRIGHT-MILLS, C. (1980). [1959]. “Do artesanato intelectual”. In: *A imaginação sociológica*. Rio de Janeiro: Zahar. (pp. 211-243).

26/08/09

- ECO, Umberto. (1983). [1977]. “Que é uma tese e para que serve” e “A escolha do tema”. In: Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva. (pp. 1-34).

- CARDOSO DE OLIVEIRA, Roberto. (1998). “O trabalho do antropólogo: olhar, ouvir, escrever”. In: O trabalho do antropólogo. Brasília: Paralelo 15; São Paulo: Editora UNESP. (pp. 17-35).

28/08/09

Leituras, exercícios, preparação para a aula: 1º Exercício - Definir o tema de pesquisa.

31/08/09

Unidade II - Entre o universal e o particular: Observação participante, pesquisa de campo e etnografia enquanto métodos

- MALINOWSKI, Bronislaw. (1978 [1922]). “Introdução: tema, método e objetivo desta pesquisa”. In: *Os Argonautas do Pacífico Ocidental*. São Paulo: Abril Cultural, pp. 17-34.
- Discussão dos temas de pesquisa.

02/09/09

- MAUSS, Marcel. “Ofício de etnógrafo, método sociológico (1902)”. In: CARDOSO DE OLIVEIRA, Roberto (org.). *Mauss*. São Paulo: Ática, 1979, pp. 53-59.

04/09/09

- EVANS-PRITCHARD, Edward. (1978). [1937]. “Apêndice IV: Algumas reminiscências e reflexões sobre o trabalho de campo”. In: *Bruxaria, Oráculos e Magia entre os Azande*. Rio de Janeiro: Zahar, pp. 298-314.
- EVANS-PRITCHARD, E. E. “Trabalho de campo e tradição empírica”. *Antropologia Social*. Lisboa: Edições 70, s/a, pp. 67-85.

07/09/09

Não haverá aula, feriado.

Leituras, exercícios, preparação para a aula: 2º Exercício - Pesquisa bibliográfica sobre o tema

- Leitura de apoio: ECO, Umberto. (1983). [1977]. “A pesquisa do material”. In: *Como se faz uma tese*. São Paulo: Perspectiva. (pp. 35-81).

09/09/09

Seminário do DAN: Gustavo Lins Ribeiro e Luís Roberto Cardoso de Oliveira, (DAN/UnB) - “Política e Diálogo entre Antropólogos: a comunidade internacional e as novas perspectivas pós-Kunming (China)”.

11/09/09

- DA MATTA, Roberto. (1985). “O ofício do etnólogo, ou como ter anthropological blues”. In: NUNES, Edson de Oliveira. (org.). *A Aventura sociológica*.
- Discussão sobre a pesquisa bibliográfica.

14/09/09

- VELHO, Gilberto. (1981). “Observando o Familiar”. In: *Individualismo e cultura*. Rio de Janeiro: Zahar. (pp. 121-133)

- DURHAM, Eunice R. (1986). “A pesquisa antropológica com populações urbanas: problemas e perspectivas”. In: CARDOSO, Ruth C. L. (org.). *A aventura antropológica. Teoria e Pesquisa*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, pp. 17- 37.

16/09/09

Seminário do DAN: Karenina Vieira Andrade (DAN/UnB) - “A ocorrência do suicídio entre os Ye´kuana e a sua profecia”.

18/09/09

- FONSECA, Claudia. “Dando voz ao método: A pesquisa entre subproletários no Brasil e na França”. In ORO, Ari P. e TEIXEIRA, Sergio A. (Orgs.). *Brasil & França: Ensaio de Antropologia Social*. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 1992, pp. 43-52.
- Leituras, exercícios, preparação para a aula: 3º Exercício - Escolha do campo

21/09/09

- LOBO, Andrea. “Entre o familiar e o exótico: Compartilhando experiências de campo na Boa Vista, Cabo Verde”. In BONETTI, Alinne e FLEISCHER, Soraya (Orgs.). *Entre saias justas e jogos de cintura*. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2007, pp. 207-228.
- Discussão sobre as escolhas do campo.

23, 25, 28, 30/09 e 02/10/09

Unidade III - O registro do campo: Diários, anotações, memórias

Não haverá aulas: Reunião de Antropologia do Mercosul (Buenos Aires, Argentina)
Leituras, exercícios, preparação para a aula: 4º Exercício - Primeira entrada exploratória em campo, escrita do primeiro diário de campo e leitura de outros diários de campo.

Exemplos de diários de campo publicados:

- MALINOWSKI, Bronislaw. 1997. Um diário no sentido estrito do termo. Rio de Janeiro: Record.
- CARDOSO DE OLIVEIRA, Roberto. Os diários e suas margens: Viagem aos territórios Te-rêna e Tükuna. Brasília: Editora da UnB, 2002. [trechos]
- RIBEIRO, Darcy. Diários Índios: Os Urubus-Kaapor. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.
- LÉVI-STRAUSS, CLAUDE. Tristes Trópicos. São Paulo, Anhembi, 1957

05/10/09

- Discussão sobre a primeira entrada em campo e os diários de campo

07/10/09

Seminário do DAN: Michael Buchowski (Dept. of Ethnology and Cultural Anthropology, Adam Michiewicz University/Polônia) - “Orientalizing Discourses about the Postsocialist “Homo Sovieticus” in Contemporary Poland”.

09/10/09

Unidade IV - Personagens, histórias de vidas, redes sociais permeadas por entrevistas e conversas

- VELHO, Gilberto. “Memória, identidade e projeto”. In: *Projeto e metamorfose. Antropologia das sociedades complexas*. RJ: Jorge Zahar Editor, 1994, pp. 97-105.

- BERGER, Peter. “Excurso: Alternação e biografia (ou como adquirir um passado pré-fabricado)”. In: *Perspectivas sociológicas*. SP, Editora Vozes, 1976, pp. 65-77.

12/10/09

Não haverá aula: Feriado

Leituras, exercícios, preparação para a aula: 5º Exercício - Elaboração de conjunto de perguntas.

14/10/09

Seminário DAN: Claudia Lozano (Lateinamerika-Institut-Freie Universität Berlin/Alemanha) - “Nuevos actores, viejos conflictos y lenguaje de los derechos en Argentina (1990-2001)”.

16/10/09

- DEBERT, Guita G. (1986). “Problemas relativos à utilização da história de vida e história oral”. In: CARDOSO, Ruth C. L. (org.). *A aventura antropológica*. Teoria e Pesquisa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, pp. 141-156.
- CAMARGO, Aspásia. Os usos da história oral e da história de vida: trabalhando com elites políticas. *Dados. Revista de Ciências Sociais*, 27(1), 1984
- Discussão do conjunto de perguntas.

19/10/09

- DIAZ, Raul. “Personaje e identidad narrativa: una aproximacion metodológica”. *Horizontes Antropológicos* 12, 1999.

21/10/09

- Seminário do DAN: Flavia Teixeira (Universidade Federal de Uberlândia) - “Corpos (indi)visíveis: desnaturalizando a metáfora corpo/mente na transexualidade”.

23/10/09

Leituras, exercícios, preparação para a aula: 6º Exercício - Realização da primeira entrevista

26/10/09

- BOTH, Elizabeth. *Família e rede social*. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1976. Introdução (pp. 27-30), cap. III e IV (pp. 71-123).

28/10/09

- BARNES, J.A. “Redes sociais e processo político”. In: FELDMAN-BIANCO, Bela (Org). *Antropologia das sociedades contemporâneas: Métodos*. SP: Global Universitária, 1987, pp. 159-193.

30/10/09

Leituras, exercícios, preparação para a aula: 7º Exercício - Transcrição da primeira entrevista e identificação de questões chave

02/11/09

Não haverá aula, feriado.

Leituras, exercícios, preparação para a aula

04/11/09

Seminário do DAN: Cándida Graciela Chamorro Argüello (Universidade Federal da Grande Dourados) - “Aporte lingüístico para o estudo da identidade nos povos indígenas guarani falantes”.

06/11/09

Discussão das entrevistas, rumo ao problema de pesquisa.

09/11/09

UNIDADE V - Poder, subjetividade, risco e ética em campo

- Claudia Fonseca. “O anonimato e o texto antropológico: Dilemas éticos e políticos da etnografia ‘em casa’”. (Mimeo)

11/11/09

Seminário DAN: Claudia Fonseca (UFRGS) - “Pertencimento familiar e hierarquias de classe: Segredo, ruptura e desigualdade nas narrativas de adotados brasileiros”.

12-13/11/09

“Debates em antropologia: Ética e Regulamentação na Pesquisa Antropológica”

16/11/09

- CLIFFORD, James. “Sobre a autoridade etnográfica”. In: GONÇALVES, José Reginaldo (org.). *A experiência etnográfica: Antropologia e Literatura no Século XX*. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1998.
- CLIFFORD, James. “Verdades parciais.” In: CLIFFORD, James & MARCUS, George. *Retóricas de la antropologia*. Madri: Júcar, 1991.

18/11/09

- GEERTZ, Clifford. “Estar lá: a antropologia e o cenário da escrita”; “Estar aqui: de quem é a vida, afinal?”. In: *Obras e vidas: o antropólogo como autor*. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2005.
- GEERTZ, Clifford. (1989). [1973]. “Uma descrição densa: por uma teoria interpretativa da cultura”. In: *A interpretação das culturas*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, pp. 13-41.

20/11/09

- BONETTI, Alinne. “Intrusas bem-vindas: um olhar sobre os cruzamentos entre gênero, relações de poder e sensibilidade na pesquisa etnográfica.” In: GROSSI, Miriam Pillar & SCHWADE, Elisete (Orgs.). *Política e Cotidiano: estudos antropológicos sobre gênero, família e sexualidade*. Florianópolis: Nova Letra, 2006.
- FLEISCHER, S. e BONETTI, A. “Apresentação”. In *Dossiê Etnografia Arriscada: Dos limites entre vicissitudes e “riscos” no fazer etnográfico contemporâneo*, pp. 1-10. (No prelo).

23/11/09

- FAVRET-SAADA, Jeane. Ser afetado. *Caderno de campo*, n. 13, 2005.

- DIAS, Monica. “A pesquisa tem ‘mironga’: Notas etnográficas sobre o fazer etnográfico”. In BONETTI, Alinne e FLEISCHER, Soraya (Orgs.). *Entre saias justas e jogos de cintura*. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2007, pp. 73-92.

25/11/09

- PELÚCIO, Larissa. “‘No salto’: Trilhas e percalços de uma etnografia entre travestis que se prostituem”. In BONETTI, Alinne e FLEISCHER, Soraya (Orgs.). *Entre saias justas e jogos de cintura*. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2007, pp. 93-124.
- GROSSI, Miriam - "Na busca do outro encontra-se a si mesmo" In: GROSSI, Miriam (org.) *Trabalho de campo e subjetividade*. Florianópolis, UFSC, 1992.

27/11/09

Leituras, exercícios, preparação para a aula: 8º Exercício - Identificação de possíveis riscos e problemas em campo

30/11/09

Discussão sobre os possíveis riscos e problemas em campo e orientações para a elaboração do relato de campo

02/12/09

- CARDOSO DE OLIVEIRA, Luís Roberto. 2004. “Pesquisas em versus pesquisas com seres humanos”. In *Antropologia e ética. O debate atual no Brasil*. VÍCTORA, Ceres e al. Niterói: EdUFF: 33-44.
- RAMOS, Alcida Rita. (1992). “O antropólogo como ator político”. In: Antônio A. ARANTES; Guilherme RUBEN; Guita DEBERT (Orgs.). *Desenvolvimento e Direitos Humanos. A responsabilidade do antropólogo*. Campinas: Editora da Unicamp. (pp. 155-162).

04/12/09

Leituras, exercícios, preparação para a aula: Elaboração do relato de campo

07/12/09

Leituras, exercícios, preparação para a aula: Elaboração do relato de campo

09/12/09

Apresentação dos relatos de campo

11/12/09

- Apresentação dos relatos de campo

14/12/09

- Apresentação dos relatos de campo

16/12/09

- Última aula: Avaliação do curso.