

Universidade de Brasília
Instituto de Ciências Sociais
Departamento de Antropologia
Sociedades Camponesas (135372) – Turma A
Professor: Carlos Alexandre B. Plínio dos Santos - carlosalexandre@unb.br
2º Semestre de 2011
Quarta-feira e sexta-feira, de 08:00h às 10:00h.
(4 créditos)

EMENTA

O curso Sociedades Camponesas tem como objetivo analisar comparativamente diferentes grupos camponeses através do tempo e espaço, enfatizando suas especificidades quanto à organização econômica, imaginário bem como relações sociais. Destaca-se ainda a análise de seu processo adaptativo face à modernidade assim como suas formas de inserção e relacionamento com outros grupos. Ênfase especial será dada a grupos camponeses brasileiros de distintas origens, através do estudo de monografias que abordem as três dimensões acima especificadas.

DINÂMICA DE TRABALHO

Ao longo do curso serão: (a) analisados e debatidos textos básicos; (b) realizados estudos dirigidos, em sala de aula - com base em vídeos etnográficos e /ou ficcionais; (c) e seminários temáticos em grupo. Para cada aula será indicado, pelo menos, um texto-base para discussão, cuja leitura prévia será obrigatória para todos os alunos. Espera-se que os alunos sejam capazes de refletir e emitir opiniões a respeito dos textos lidos e não simplesmente reproduzir trechos do material lido em resposta a perguntas específicas.

AValiação

Serão realizadas duas avaliações (trabalhos) ao longo do semestre. No dia 07 de outubro o aluno deverá entregar um trabalho de pesquisa amparado nos textos da primeira e segunda unidade. No final do mês de novembro e início de dezembro, os alunos deverão apresentar, na forma de seminário, um ensaio no qual desenvolverão uma reflexão sistemática sobre uma temática específica de sua escolha, a partir do que foi lido e discutido em aula. Além disso, cada aluno deverá entregar um trabalho escrito sobre o tema apresentado.

A bibliografia deverá ser lida antes das aulas, pois os textos selecionados são a referência para as discussões em sala. A leitura dos textos, a participação em aula e a frequência serão considerados como critérios de avaliação final do aluno.

Com o objetivo de dinamizar e incentivar a participação do aluno nas aulas expositivas ao longo do curso, cada aluno deverá apresentar uma resenha (de uma a duas páginas) do texto que será discutido em sala de aula.

A avaliação será baseada na média aritmética das notas de: (a) um trabalho de pesquisa (com peso de 30%); (b) um seminário individual (apresentação oral), com entrega de trabalho escrito (com peso de 30%); (c) participação em sala de aula (com peso 20%) e resenhas escritas relativa ao texto programado (com peso de 20%).

PROGRAMA DE LEITURAS

Data	Conteúdo e Bibliografia Obrigatória
Introdução	
24/08 (Quar.)	- Apresentação do professor, da turma e do plano de ensino.

Unidade I: Conceituação e contextualização.

24/08 (Quar.)	VELHO, Otávio Guilherme. <i>O conceito de camponês e sua aplicação à análise do meio rural brasileiro</i> . In: Camponeses brasileiros: leituras e interpretações clássicas, v.1/. São Paulo: Editora UNESP; Brasília, DF: Núcleo de Estudos Agrários e Desenvolvimento Rural. Pp. 89-96.
26/08 (Sexta)	WOLF, Eric. 1976. <i>O campesinato e seus problemas</i> . In: WOLF, Eric. <i>Sociedades Camponesas</i> . Rio de Janeiro: Zahar Editora. Pp. 13-34.
31/08 (Qua.)	GUIMARÃES, Alberto Passos. <i>A formação da pequena propriedade: intrusos e posseiros</i> . In: Camponeses brasileiros: leituras e interpretações clássicas, v.1/. São Paulo: Editora UNESP; Brasília, DF: Núcleo de Estudos Agrários e Desenvolvimento Rural. Pp. 45-55.
02/09 (Sexta)	PALACIOS, Guillermo. <i>Campesinato e escravidão: uma proposta de periodização para a história dos cultivadores pobres livres no Nordeste Oriental do Brasil: 1700-1875</i> . In: Camponeses brasileiros: leituras e interpretações clássicas, v.1/. São Paulo: Editora UNESP; Brasília, DF: Núcleo de Estudos Agrários e Desenvolvimento Rural. Pp. 145-178.
07/09 (Qua.)	Feriado (Independência do Brasil).
09/09 (Sexta)	CARDOSO, Ciro Flamarion. <i>A brecha camponesa no sistema escravista</i> . In: WELCH, Clifford Andrew; et alli (Orgs.). <i>Camponeses brasileiros: leituras e interpretações clássicas, v.1/</i> . São Paulo: Editora UNESP; Brasília, DF: Núcleo de Estudos Agrários e Desenvolvimento Rural, 2009. Pp. 97-116.
14/09 (Qua.)	VELHO, Otávio G. 1979. <i>A repressão da força de trabalho; Marcha para Oeste</i> . In: <i>Capitalismo autoritário e campesinato</i> . Pp. 109-127; 137-157.
16/09 (Sexta)	Filme: Terra de Quilombos - Uma dívida histórica.

Unidade II: Lógica da Organização do Trabalho e da Produção

21/09 (Qua.)	WOORTMANN, Ellen. 1983. <i>O sítio camponês</i> . In: Anuário Antropológico 81. Edições Universidade Federal do Ceará; Rio de Janeiro, Tempo Brasileiro. Pp. 164-203.
23/09 (Sexta)	WOORTMANN, K. 1988. <i>Com Parente Não se Neguceia</i> . Série Antropológica nº 69 Departamento de Antropologia/ICH/UnB.
28/09 (Qua.)	WOORTMANN, Klaas. 1999. “Um único filho não é filho”. In: WOORTMANN, Ellen et alli (Orgs.). 1999. <i>Respeito à diferença: Uma introdução à antropologia</i> . Fundação Universidade de Brasília/CESPE/UnB. Pp. 51-65.
30/09 (Sexta)	Filme: Abril despedaçado
05/10 (Qua.)	ALMEIDA, Roberto Alves de. <i>Introdução; O contexto do grupo; O saber tradicional</i> . In: <i>Do Tempo da terra comum ao espremito: Estudo sobre a lógica e o saber camponês na Baixada Cuiabana</i> . Dissertação de mestrado apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social/Departamento de Antropologia/UnB. 2005.

Unidade III: Organização Social

07/10 (Sexta)	Entrega de trabalho.
07/10 (Sexta)	WOLF, Eric. 1976. <i>Sociedades Camponesas</i> . Rio de Janeiro: Zahar Editora. Pp. 89-108.
12/10 (Qua.)	Feriado (Nossa Senhora Aparecida)
14/10 (Sexta)	MENDRAS, Henri. 1978. <i>Sociedades Camponesas</i> . Rio de Janeiro. Zahar Editores. Pp. 65-104.
19/10 (Qua.)	CÂNDIDO, Antonio. <i>A vida familiar do caipira</i> . In: Parceiros do Rio Bonito. São Paulo: Duas Cidades, 1971. Pp. 287-311.
21/10 (Sexta)	BOURDIEU, Pierre. 2009. A terra e as estratégias matrimoniais. In: O senso prático. Editora Vozes. Pp. 244-265.
26/10 (Qua.)	WOORTMANN, Ellen; WOORTMANN, Klaas. <i>Fuga a três vozes</i> . In: Anuário Antropológico 91. Edições Tempo Brasileiro. Pp. 89-137.
28/10 (Sexta)	WOORTMANN, Klaas. <i>Migração, família e campesinato</i> . In: WELCH, Clifford Andrew; et alli (Orgs.). <i>Camponeses brasileiros: leituras e interpretações clássicas</i> , v.1/. São Paulo: Editora UNESP; Brasília, DF: Núcleo de Estudos Agrários e Desenvolvimento Rural, 2009. Pp. 217-238.
02/11 (Qua.)	Feriado (Finados).
04/11 (Sexta)	MOURA, Margarida Maria. 1978. <i>A herança da terra</i> . In: Os herdeiros da terra: parentesco e herança numa área rural. Editora Hucitec. Pp. 47-70.
09/11 (Qua.)	Filme: O quatrilho.

Unidade IV: Continuidade e Mudanças.

11/11 (Sexta)	TAVARES DOS SANTOS, José Vicente. <i>Camponeses e trajetórias migratórias: do Sul para a Amazônia Ocidental</i> . In: Anuário Antropológico 91. Edições Tempo Brasileiro. Pp. 65-86.
16/11 (Qua.)	O'DWYER, Eliane Cantarino. <i>Remanescentes de quilombos na fronteira amazônica: a etnicidade como instrumento de luta pela terra</i> .
18/11 (Sexta)	ATAÍDE Jr., Wilson Rodrigues. 2006. <i>O Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem-Terra (MST) e sua trajetória de lutas</i> . In: Os direitos humanos e a questão agrária no Brasil. Brasília: Editora Universidade de Brasília. Pp. 225-243.
23/11 (Qua.)	Filme: Terra para Rose.

Unidade V: Variedade Temática do Campesinato

25/11 (Sexta)	Seminários (Conteúdo a combinar com o Professor).
30/11 (Qua.)	Seminários (Conteúdo a combinar com o Professor).
02/12 (Sexta)	Seminários (Conteúdo a combinar com o Professor).
07/12 (Qua.)	Seminários (Conteúdo a combinar com o Professor).
09/12 (Sexta)	Seminários (Conteúdo a combinar com o Professor).
14/12 (Qua.)	Seminários (Conteúdo a combinar com o Professor).
16/12 (Sexta)	Seminários (Conteúdo a combinar com o Professor).