

Universidade de Brasília
Instituto de Ciências Sociais
Departamento de Antropologia

Introdução à Antropologia (135011) – Serviço Social (noturno)

Turma E: segunda e quarta, 19h - 20:50

Professor: Daniel Lage da Cruz (doutorando em Antropologia)

Contato: mlcruz.daniel@gmail.com

I- Ementa:

A disciplina visa a apresentar as seguintes dimensões da disciplina:

- 1- a evolução humana como processo bio-cultural: o inato e o adquirido;
- 2- a especificidade da Antropologia,
- 3- a diversidade e o relativismo cultural como eixos teóricos;
- 4- o trabalho de campo como metodologia;
- 5- a variedade de temas e universos da pesquisa antropológica.

II- Sistemática:

O curso tem lugar mediante aulas expositivas e debates sobre os textos. Parte das aulas sempre será reservada a discussão dos conteúdos entre alunos e professor. É indispensável a leitura prévia. Serão propostas aos alunos duas provas, cada qual correspondendo a 40% do valor das menções. Na última unidade do programa, serão propostos trabalhos em grupo sobre os temas escolhidos, os quais equivalerão a 20% das menções.

III - Conteúdo Programático e Cronograma

Unidade I – O olhar Antropológico

1ª Aula, 13/03/2019: Apresentação do professor, dos alunos e do programa. Discussão das avaliações. Escolha de campos temáticos para a unidade final.

2ª Aula, 18/03/2019: MINER, Horace. *O ritual do corpo entre os Sonacirema*. Traduzido de *American Anthropologist* vol.58 (1958), pp. 503 – 507.

3ª Aula, 20/03/2019: DA MATTA, Roberto. *A Antropologia no quadro das ciências* (pp.17-35). In *Relativizando: uma introdução à antropologia social*. Petrópolis: Vozes, 1981.

Unidade II – Antropologia: contexto histórico e inserção no campo científico

4ª Aula, 25/03/2019: WOORTMANN, Klaas. *Os planetas e os continentes: Copérnico, Colombo e a reinvenção do mundo exterior* (pp.11 - 37). In: *Religião e Ciência no Renascimento*. Brasília: Editora UnB, 1997.

5ª Aula, 27/03/2019: LAPLANTINE, François. *Aprender Antropologia* (Cap. 1 e 2, pp.5 - 45). São Paulo, Brasiliense, 1989 [1988].

Unidade III – A Evolução Humana como Fenômeno Bio-Cultural:

6ª Aula, 08/04/2019¹: FOLEY, Robert. *Por que África?; A evolução humana é adaptativa?* In: Os Humanos antes da Humanidade. Uma Perspectiva Evolucionista. São Paulo: Editora UNESP, 1988.

7ª Aula, 10/04/2019: GEERTZ, Clifford (1978). *A Transição para Humanidade*. In S. Tax (org.). *Panorama da Antropologia*. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1966.

Unidade IV – O Conceito de Cultura

8ª Aula, 15/04/2019: LARAIA, Roque de Barros. *Cultura: um conceito antropológico* (Parte II). Rio de Janeiro: Zahar. 1986.

9ª Aula, 17/04/2019: VELHO, Gilberto & VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. *O conceito de cultura e o estudo de sociedades complexas*. *Artefacto*, *Jornal de Cultura do Estado do Rio de Janeiro*, 1 (1), janeiro de 1978.

10ª Aula, 22/04/2019: HERKOVITZ, Melville. *O problema do relativismo cultural*. In *Antropologia cultural*, Tomo I. São Paulo: Mestre Jou, 1963, pp. 83-101.

11ª Aula, 24/04/2019: TODOROV, Tzvetan. *Etnocentrismo*. In: *Nós e os Outros: a reflexão francesa sobre a diversidade humana*.1. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1993, pp. 21-31.

12ª Aula, Iª Prova: 29/04/2019.

Unidade V – Trabalho de Campo e Perspectiva Antropológica

13ª Aula, 06/05/2019: MALINOWSKI, Bronislaw. *Os Argonautas do Pacífico Ocidental* (Introdução). São Paulo: Abril, 1976 [1922].

14ª Aula, 08/05/2019: Da Matta, Roberto. (1978) *O Ofício do Etnólogo, ou como ter 'Anthropological Blues'*. In E. de O. Nunes (org.). *A Aventura Sociológica*. Rio de Janeiro: Zahar, pp. 24-35.

15ª Aula, 13/05/2019: VELHO, Gilberto. *Observando o Familiar*. In: *Individualismo e Cultura*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1987 [1981].

¹ Na semana de 31/03 a 06/04, precisarei ausentar-me por razões familiares e médicas. As aulas de 01 e 03 de abril serão repostas e a carga horária cumprida.

Unidade VI – Variedade de Campos e Temas da Disciplina - Aulas 16 a 29

[Além de Pensamento Social Brasileiro, teremos outros 6 temas/campos, à escolha dos alunos]

1 – Pensamento Social Brasileiro.

16ª Aula, 15/05/2019: CUNHA, Euclides da. *Complexidade do Problema Etnológico no Brasil & Gênese dos Jagunços*. In *Os Sertões* (pp. 28-39; pp.45-47). Disponível em: <http://www.dominionpublico.gov.br/download/texto/bn000153.pdf>.

17ª Aula, 20/05/2019: FREYRE, Gilberto. *Um livro Perene & Prefácio a 1ª Edição*. In *Casa Grande e Senzala: Formação da Família Brasileira sob o Regime da Economia Patriarcal* (pp.19-54). Recife: Global Editora, 2003

18ª Aula, 22/05/2019: MUNANGA, Kabengele. *A mestiçagem no Pensamento Brasileiro*. In *Rediscutindo a mestiçagem no Brasil. Identidade Nacional versus Identidade Negra*. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2004, pp.50-81.

Aulas 19², 20³, 21⁴, 22⁵, 23⁶, 24⁷, 25⁸, 26⁹, 27¹⁰, 28¹¹, 29¹²

3 – Antropologia da Política e da Cidadania¹³.

4 - Antropologia do Gênero¹⁴.

5 – Estudos de Sociedades Indígenas e de Políticas Indigenistas¹⁵

² 27/05/2019

³ 29/05/2019

⁴ 03/06/2019

⁵ 05/06/2019

⁶ 10/06/2019

⁷ 12/06/2019

⁸ 17/06/2019

⁹ 19/06/2019

¹⁰ 24/06/2019

¹¹ 26/06/2019

¹² 01/07/2019

¹³ CARVALHO, José Murilo de. *Cidadania no Brasil. O longo Caminho*. 3ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

¹⁴ OYĒWÙMÍ, Oyèrónké. *Conceituando o gênero: os fundamentos eurocêtricos dos conceitos feministas e o desafio das epistemologias africanas*. Tradução para uso didático de: OYĒWÙMÍ, Oyèrónké. *Conceptualizing Gender: The Eurocentric Foundations of Feminist Concepts and the challenge of African Epistemologies*. African Gender Scholarship: Concepts, Methodologies and Paradigms. CODESRIA Gender Series. Volume 1, Dakar, CODESRIA, 2004, p. 1-8 por Juliana Araújo Lopes.

OYĒWÙMÍ, Oyèrónké. *Laços familiares/ligações conceituais: notas africanas sobre epistemologias feministas*. *Family bonds/Conceptual Binds: African notes on Feminist Epistemologies*. Signs, Vol. 25, No. 4, Feminisms at a Millennium (Summer, 2000), pp. 1093-1098. Tradução para uso didático por Aline Matos da Rocha

MACHADO, L. *Antropologia e feminismo diante da violência*. In: *Feminismo em movimento*. SP: Francis, 2010. (pp 87-133)

GONZALES, Lélia. *Racismo e sexismo na cultura brasileira*. *Revista Ciências Sociais Hoje*, Anpocs, 1984, p. 223-244.

6 – Antropologia do Corpo¹⁶.

7 – Antropologia da Saúde¹⁷.

8 - Antropologia Urbana¹⁸.

30ª Aula, 03/07/2019: Prova Final.

¹⁵ RAMOS, A. R. (1991). *Os direitos do índio no Brasil: Na encruzilhada da cidadania*. Brasília, DF: Universidade de Brasília, Instituto de Ciências Humanas, Departamento de Antropologia.

RAMOS, A. R. *Por uma Crítica Indígena da Razão Antropológica*. Brasília, Série Antropologia, Universidade de Brasília, 2016.

¹⁶ CARRARA, Sérgio; SIMÕES, Júlio. *Sexualidade, cultura e política: a trajetória da identidade homossexual masculina na antropologia brasileira*. Cadernos Pagu, Campinas-SP, n. 28, p. 65-100, 2007.

BRAZ, Camilo. *Vestido de Antropólogo - nudez e corpo em clubes de sexo para homens*. Bagoas:Revista de Estudos Gays, v. 02, p. 04, 2008.

¹⁷ FOUCAULT, Michel. *O nascimento da clínica*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1994 [1963].

SCHWARCZ, Lilia Moritz. *O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil (1870-1930)*. São Paulo: Companhia das Letras, 1993.

JANZ, D. C. *O Valor da Eugenia: Eugenia e Higienismo no Discurso Médico Curitibano no Início do Século XX*. História, Corpo e Saúde, n.7, jul/dez, pp.87-120, 2011.

¹⁸ VELHO, Gilberto (1980) *O Antropólogo pesquisando em sua cidade: sobre conhecimento e heresia*, In Gilberto Velho (org). *O Desafio da Cidade, Novas Perspectivas da Antropologia Brasileira*. Rio de Janeiro: Editora Campus Ltda.

PATRIOTA DE MOURA, Cristina. *Condomínios e Gated Communities. Por uma antropologia das novas composições urbanas*. Anuário Antropológico 2009/II, p. 209-233.

DA MATTA, Roberto. *Espaço: Casa, a rua e outro mundo: o caso do Brasil*. In: DA MATTA, Roberto. *A Casa e a Rua*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.