

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA

DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À ANTROPOLOGIA – TURMA J

PROF.ª: WELITÂNIA DE OLIVEIRA ROCHA

E-MAIL: profawelitania@gmail.com

1º/2020

Ementa:

A evolução humana como processo biocultural: o inato e o adquirido. A especificidade da Antropologia: a diversidade e o relativismo cultural como campo teórico; através do trabalho de campo como dimensão teórico-metodológica. Variedade temática da Antropologia.

Metodologia:

Aulas síncronas e assíncronas, com realização de atividades nos ambientes virtuais, também contabilizadas como aula. Tais como: Estudo dirigido; Fórum de debate e Questões sobre os textos.

Avaliação:

Ao longo do semestre serão realizados um conjunto de atividades que somam pontos e atividades que contam para registro de frequência nas aulas. Teremos um conjunto de cinco atividades que serão pontuadas (total de 100 pontos) e distribuídas nas unidades conforme descrito abaixo.

Unidade I - Construção de questões (15 pontos).
 Unidade II - Estudo dirigido (20 pontos)
 Unidade III - Fichamento comentado (15 pontos)
 Unidade IV - Etnografia dos espaços de quarentena - Parte I do trabalho final (25 pontos).
 Unidade V - Etnografia dos espaços de quarentena - Parte II Conclusão do trabalho final (25 pontos).

Observações:

- As aulas síncronas serão gravadas para posterior acesso de todas e todos.
- Nossas aulas serão realizadas via Teams, plataforma disponibilizada pela Universidade de Brasília para realização de atividades de Ensino.
- Temos um drive com todos os textos do nosso curso no Google Drive.
- O conteúdo do programa está sujeito a ajustes e alterações no decorrer do semestre em função do andamento das aulas.
- Os dias em que teremos aulas e as datas de entregas das atividades estão em Negrito e em destaque amarelo.
- As atividades serão entregues via e-mail em arquivo PDF ou WORD. (Fonte: Times New Roman; espaçamento 1,5; tamanho 12.)

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

SEMANAS	ATIVIDADES	PONTOS	CRITÉRIO DA FREQUÊNCIA
UNIDADE I APROXIMAÇÃO AO OLHAR ANTROPOLÓGICO: ENCONTROS E DESENCONTROS.			
I Semana	• Webconferência para discutir a retomada do		

17 a 21 de agosto 2020	semestre e novo formato do curso. (Dia 17 de agosto). • Leitura do texto: BISPO DOS SANTOS, Antônio. “Invasão e colonização”. In: Colonização, quilombos: modos e significados. (pp. 25-47). • Assistir áudio - visual: “Os perigos de uma história única” - Chimamanda Adichie. • A professora irá enviar vídeo – áudio sobre a temática da semana.		
II Semana 24 a 28 de agosto 2020	Produzir 2 questões sobre a temática	15	Entrega da atividade
III Semana 31 de agosto a 4 de setembro 2020	Debate sobre o conteúdo produzido		Participação em fórum no Teams.
UNIDADE II HISTÓRICO DA ANTROPOLOGIA: A EXPANSÃO DA CIVILIZAÇÃO OCIDENTAL E A IDEIA DE HOMEM; COLONIALISMO E CONHECIMENTO.			
IV Semana 14 a 18 de setembro 2020	Leitura dos textos: • CRUZ, Felipe Sotto - Maior. 2017. Indígenas na Antropologia e o Espetáculo da Alteridade. Série Antropologia, Brasília: DAN/UnB, v. 456. • LAPLANTINE, François. 1995. “A pré-história da Antropologia: a descoberta das diferenças		

	pelos viajantes do século XVI e a dupla resposta ideológica dada daquela época até os dias de hoje”. In: Aprender Antropologia. São Paulo: Brasiliense, (pp. 25-53) (trocar capítulos). • Webconferência – aula dos textos acima. (Dia 14 de setembro).		
	Comentário sobre os textos (1 lauda) – Entrega da atividade dia 18/09/2020		Entrega da atividade
V Semana 21 a 25 de setembro 2020	Leitura dos textos: • LAPLANTINE, François. 1989. "O século XVIII: a invenção do conceito de Homem". In: Aprender Antropologia. São Paulo: Brasiliense. (pp. 54-62). • CESAIRE, Aimé. 1978. “O discurso sobre o colonialismo”. (pp. 39-51).		
	Estudo dirigido previamente detalhado pela professora – Entrega dia 25/09/2020	20	Entrega da Atividade
VI Semana 28 de setembro a 2 de outubro 2020	Leitura do texto: • KRENAK, Ailton. 1999. “O eterno retorno do encontro”. In: Novaes, A. (org.). A Outra Margem do Ocidente. São Paulo: Companhia das Letras. (pp. 23-31). • Assistir filme: Entrevista com Ailton Krenak. • Ouvir: Quinhentos anos de quê - Belchior - https://youtu.be/BrMcfyFzVnk?t=2		

	• Webconferência – aula dos textos acima. (Dia 28 de setembro).		
	Comentário sobre os textos - Entrega da atividade 02/10/2020		Entrega da atividade
UNIDADE III O CAMPO TEÓRICO DA ANTROPOLOGIA: CONCEITOS DE CULTURA, DIVERSIDADE E RELATIVISMO.			
VII Semana 5 a 9 de outubro 2020	Leitura do texto: • LARAIA, R.B. 2004. Cultura, um conceito antropológico. Rio de Janeiro: Jorge Zahar. • Webconferência – aula dos textos acima. (Dia 5 de outubro).		
	Resumo do texto proposto - Entrega atividade 09/10/2020		Entrega da atividade
VIII Semana 12 a 16 de outubro 2020	Leitura dos textos: • GEERTZ, Clifford. 1989. “O impacto do conceito de cultura sobre o conceito de homem”. In: A Interpretação das Culturas. Rio de Janeiro, Ed. Guanabara. (pp. 25-39). • TASSINARI, Antonella. 1995. Sociedades Indígenas: uma introdução ao tema da diversidade cultural. In: SILVA, Aracy Lopes e GRUPIONI, Luís Donisete. A Temática Indígena na Escola. BsB: MEC/MARI/UNESCO.		

	• Webconferência – aula dos textos acima. (Dia 12 de outubro)		
	Comentário dos textos (2 laudas) - Entrega da atividade 16/10/2020		Entrega da atividade
VX Semana 19 a 23 de outubro de 2020	Leitura dos textos: • CLASTRES, Pierre. 2004. “Do etnocídio”. In: Arqueologia da Violência. São Paulo. Cosac & Naify. (pp. 81-92). • TODOROV, Tzvetan. 1993. – “Etnocentrismo” In: Nós e os Outros: a reflexão francesa sobre a diversidade humana 1. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, (pp. 21-31).		
	Fichamentos comentados dos textos acima – Entrega da atividade 01/11/2020	15	Entrega da atividade
X semana 26 a 30 de outubro de 2020	Realização da atividade - Entrega da atividade 01/11/2020		Entrega da atividade
UNIDADE IV O TRABALHO DXS ANTROPÓLOGXS			
XI semana 9 a 13 de novembro de 2020	Leitura do texto: • MALINOWSKI, Bronislaw. “Objeto, método e objetivo desta pesquisa”. In: Argonautas do Pacífico Ocidental: um relato do empreendimento e da aventura dos nativos nos		

	arquipélagos da Nova Guiné Melanésia. São Paulo: Abril Cultural, 1978. (pp. 17-34). • CARDOSO DE OLIVEIRA, Roberto. 1998. “O trabalho do antropólogo: olhar, ouvir, escrever”. In: O trabalho do antropólogo. Brasília: Paralelo 15; São Paulo: Editora UNESP. (pp. 17-35). • Webconferência sobre os textos acima (Dia 9 de novembro).		
XII semana 16 a 20 de novembro de 2020	Leitura dos textos: • PEIRANO, Mariza. 2008. “Etnografia ou a teoria vivida”. Revista Ponto Urbe, ano 2, v. 2. (pp. 1-10). • SILVA, Vagner Gonçalves da. 2000. “Canoas e praias desertas”; “Redes de significados”. In: O Antropólogo e sua Magia. São Paulo: EDUSP. (pp. 23 -26; 26-36). • Webconferência sobre os textos acima (Dia 16 de novembro).		
	Parte I da construção do trabalho final – etnografia dos espaços de quarentena (esboço). 29/11/2020	25	Entrega da atividade

UNIDADE V
VARIEDADE TEMÁTICA NA ANTROPOLOGIA SOCIAL

XIII semana 23 a 27 de novembro de 2020	Leitura do texto: • SILVA, Cristhian Teófilo da 2005. Identificação étnica, territorialização e fronteiras: A perenidade das identidades indígenas como objeto de investigação antropológica e a ação indigenista. Revista de Estudos e Pesquisas, FUNAI, Brasília, v.2, n.1, (pp.113-140). • GRIJALVA, Dorotea Gómez. 2020. Meu corpo é um território político. Coleção pequena biblioteca de ensaios feministas. Coord. Editoria: Laura Erber e Ana Bernstein. Editora, ZAZIE. Trad. Sandra Bonmini. • O <u>Mundaréu</u> - Podcast sobre Antropologia. Episódio 5 - Movimentos de Mulheres Indígenas. • Webconferência sobre os textos acima (Dia 23 de novembro).		
	Estudo dirigido sobre o conteúdo do Podcast - Entrega da atividade 06/12/2020		Entrega do trabalho
XIV Semana	Leitura do texto:		

30 de novembro a 4 de dezembro de 2020	• Gonzáles, Lélia. Racismo e sexismo na cultura brasileira. 1984. In: Revista Ciências Sociais Hoje, Anpocs. (pp. 223-244). • KILOMBA, Grada. 2019 Quem pode falar? Falando do Centro, Descolonizando o Conhecimento. In; Memórias da plantação: episódios de racismo cotidiano. Rio de Janeiro: Cobogá. (pp.47 – 70). • Assistir: Palestra Kimberle Crenshaw - A urgência da interseccionalidade. • Webconferência com a professora (Dia 30 de novembro).		
XV semana 7 a 11 de dezembro de 2020	Leitura dos textos: • MOURA, Beatriz Martins; RAMOS, Carla. Saberes Tradicionais de Terreiro: Epistemologias, Pedagogias e Possíveis Diálogos com a Universidade. • Books, Bell. 2013. Pedagogia engajada. In: Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes. (pp. 25-37). • Ouvir: Reverência - GrooVI https://youtu.be/Pfb-D0oNkRQ?t=6 • Webconferência com a professora (dia 07 de dezembro).		

	Parte II trabalho final etnografia dos espaços da quarentena. – Entrega da atividade 18/12/2020	25	Entrega do trabalho final
--	--	----	---------------------------