

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
Instituto de Ciências Sociais
1º Semestre de 2020

Métodos e Técnicas de Antropologia Social (135011)

Bruner Titonelli Nunes (bruner.nunes@gmail.com).

Atividades síncronas: quartas das 16h às 17h50 e sextas (quando necessário) 16h às 17h50

Ementa: Introdução e experimentação de métodos de pesquisa etnográfica e sistematização do conhecimento, a saber: pesquisa bibliográfica, observação participante, entrevistas, produção de textos etc. Construção do problema analítico em antropologia. Ambientes de pesquisa e suas especificidades. Ética e antropologia.

Objetivos: Apresentar algumas dimensões da técnica e da prática de pesquisa em antropologia social de modo a brindar capacidades para realização de pesquisas etnográficas. Abordaremos dilemas e possibilidades relacionados às diversas fases da produção e elaboração de uma pesquisa antropológica, tais como: definição do problema de pesquisa; busca e manejo de bibliografias; diferentes técnicas de aproximação e diálogo em campo; o registro de depoimentos, observações, entrevistas e imagens; a transformação dos registros em dados; análise, classificação e organização dos dados; construção de textos

Dinâmica do curso: A disciplina foi pensada como um percurso baseado em uma alternância entre exercícios, discussões síncronas e atividades práticas. Essas, por sua vez, estão em diálogo direto com a reflexões propostas pelo professor, bem como com exercícios reflexivos depois de cada uma delas. Dessa forma, a sinergia da proposta apenas dependerá do engajamento das alunas e alunos. Sendo assim, uma dinâmica exclusivamente expositiva não se adequaria ao curso, o que ressalta a centralidade à leitura prévia dos textos. Com essa preocupação em mente, tivemos o cuidado de selecionar para cada aula um número de páginas que consideramos adequadas para a formação. Somente a reflexão e discussão em sala, atrelada ao exercício imaginativo proveniente dos dilemas etnográficos encontrados, possibilitarão um resultado adequado.

Em função da pandemia foram feitas readequações na proposta inicial. A disciplina funcionará com uma dinâmica de atividades síncronas e assíncronas através da plataforma Aprender 3. Nas semanas com discussão de textos o professor enviará um áudio com seus pontos centrais. Os estudantes lerão os textos, ouvirão o áudio e postarão no fórum da disciplina suas observações. Essa atividade deve ser realizada até 24h antes da atividade síncrona e elas serão utilizadas para preparação da mesma. A observação deve conter: 1) uma breve reflexão acerca de um dos textos da semana e 2) Uma breve reflexão a respeito da postagem de outro colega de turma

Avaliação: Consistirá em 5 aspectos: 1) Elaboração de 4 (quatro) diários distribuídos ao longo de toda a disciplina (PESO 20%); 2) Elaboração de 3 (três) exercícios em grupo (PESO 15%) 3) Redação de 4 (quatro) comentários sobre os seminários do DAN (PESO 15%); 4) Comentário nos fóruns ao longo da disciplina (peso 25%) 5) Elaboração de um ensaio final (em grupo) baseado na pesquisa etnográfica desenvolvida ao longo do curso (PESO 25%)

PARTE I. Campo e teoria					
	TEMÁTICA	Leitura obrigatória	Atividade	Frequência	Leitura complementar e observações
1		Apresentação do curso		Já computada	
2	Metodologia	RAMOS, Alcida. 2019. Metodologias. Nem contra, nem a favor, muito pelo contrário. <i>Cuadernos de antropología social</i> . 50. P 21-31	Aula expositiva	Presença já computada	Mauss, Marcel. 1993[1947]. <i>Manual de etnografia</i> , tradução de J. Freitas e Silva. Lisboa: Dom Quixote.
		SAÉZ, Oscar. 2013. "Teoria, método e técnicas". Em <i>Esse obscuro objeto da pesquisa. Um manual de método, técnicas e teses em Antropologia</i> . Santa Catarina. Edição do autor. P 48-			Malinowski, Bronislaw. 1984 [1922]. <i>Argonautas do Pacífico Ocidental</i> . São Paulo: Editora Abril.
3	Metodologia	FONSECA, Claudia. 1999. "Quando cada caso NÃO é um caso: pesquisa etnográfica e educação". <i>Revista Brasileira de Educação</i> , Rio de Janeiro, ANPED, n. 10, p. 58-78, jan./abr.	Questionário	Entrega	=D2:G78
4	Metodologia	INGOLD, Tim, 2016. <i>Chega de etnografia! A educação da atenc</i>	Questionário	Entrega	CHAZAN, Lilian. 2005. "Vestindo o jaleco: reflexões sobre a subjetividade e a posição do etnógrafo em ambiente médico." <i>Cadernos de Campo</i> . São Paulo, v. 13. P. 15-32. GROSSI, Miriam et alíf. 2018. <i>Trabalho de campo, ética e subjetividade</i> . Florianópolis/tubarão. Editora Tribo da Ilha/Copiar
5		Apresentação da nova proposta	aula expositiva e discussão	Registro no Moodle e Teams	
6	Revisão	Discussão dos Trabalhos enviados e rediscussão do primeiro bloco	aula expositiva e discussão	Registro no Moodle e Teams	
7	Metodologia	BOURDIEU, Pierre. Introdução a uma sociologia reflexiva. Autorcritica ao ofício do sociólogo. Cap 2 ECO, Umberto. 1983 [1977]. "A escolha do tema". Em <i>Como se faz uma tese</i> . São Paulo: Perspectiva, pp. 35-68.	Áudio sobre os textos - assíncrona	Participação no Fórum	WACQUANT, Loic. 2002. <i>Corpo e Alma: notas etnográficas de um aprendiz de boxe</i> . Rio de Janeiro. Relume, Dumará. Prefácio à edição brasileira; Prólogo; pp. 11-30
8			aula expositiva e discussão	Registro no Moodle e Teams	Formação dos grupos de até quatro integrantes para o desenvolvimento das atividades na disciplina
9	Metodologia	MALINOWSKI, Bronislaw. 1967. <i>Diário no estrito sentido do termo</i> . Capítulo a designar. Rio de Janeiro. Editora Recrod. MAGNANI, J. G. 1997. O velho e bom caderno de campo. <i>Revista Sexta Feira</i> , 1, p. 8-12.	Áudio sobre os textos - assíncrona	Participação no Fórum	

10			aula expositiva e discussão	Registro no Moodle e Teams	Entrega dos temas de interesse. O tema de interesse deve refletir sobre como foi aplicada a reflexão após a leitura do texto do Umberto Eco.
11		Discussão dos temas de interesse	Discussão Síncrona	Registro no Moodle e Teams	
PARTE II. Sobre diários de campo e bibliografia					
12	Atividade de Pesquisa	Primeira prática		Entrega diário	
13	Diários	SAÉZ, Oscar, 2013. "O diário de campo". Em <i>Esse obscuro objeto da pesquisa. Um manual de método, técnicas e teses em Antropologia</i> . Santa Catarina. P 165-171.	Áudios sobre os textos - assíncrona	Participação no Fórum	BARRETO-FILHO, Henyo. 2004. "Meio século de notas e Diários de campo: o ofício etnográfico e a etnologia de Cardoso de Oliveira" Em <i>Anuario Antropológico. 2002-2003</i> . Rio de Janeiro. Tempo Brasileiro. P 389-410.
		GAMA, Pedro, KUSCHNIR, Karina. 2014. "Contribuições do desenho para a pesquisa antropológica". Revista do CFCB: 1-5.			
		CARDOSO DE OLIVEIRA, Roberto. Os Diários e Suas Margens. Editora da UnB, Brasília, 2002.			
14	Discussão Diários 1 a		Assíncrona	Participação no Fórum	
15	Discussão diários b	Discussões Diários b	Discussão Síncrona	Registro no Moodle e Teams	
16	Discussão por que bibliografia	ECO, Umberto. 1983 [1977]. "A procura do material" Em <i>Como se faz uma tese</i> . São Paulo: Perspectiva, pp. 69-124.	Áudio sobre os textos - assíncrona	Participação no Fórum	Tarefa de casa, levantamento bibliográfico
17			Discussão Síncrona	Registro no Moodle e Teams	
18	Bate-papo 1	Bate papo graduad@s. Angustias? "tamo" junto.	Síncrona		
PARTE III – Exercício de observação					
19	Atividade de Pesquisa	Pesquisa Prática 2 (fazendo contatos)	Assíncrona	Entrega diário	
20	Discussão Diários 2	Discussões Diários 2	Assíncrona	Participação no Fórum	
21	Discussão Diários 2	Discussões Diários 2	Discussão Síncrona	Registro no Moodle e Teams	
22	Entrevistas e exercício de organização	QUEIROZ, M.I. 1991. "Técnica de gravador e registro de informação viva." Em <i>Variações sobre a técnica de Gravador no Registro de Informação Viva. Coleção Textos 4</i> . São Paulo. CERU e FFLCH/USP. Pp 73-80	Áudio sobre os textos - assíncrona	Participação no Fórum	BERGER, Hartwig. 1978. "O dilema da entrevista de pesquisa". <i>Revista do IFCH/UFGRS</i> . Porto Alegre. Ano 6. P. 211-258
		GOLDENBERG, Miriam. "Entrevistas e questionários". Em <i>A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais</i> . 8 Ed. São Paulo. Record. P 85-91.			
		COLOGNESE, Silvio e Bica de Mélo José. 1998. "A técnica de entrevista na pesquisa social". Em <i>Cadernos de Sociologia</i> , Porto Alegre, v. 9, p. 143-159			
		THOMPSON. Paul. 1992. "A entrevista". Em <i>A voz do passado. História Oral. São Paulo</i> . Paz e Terra. P 154-278			
23			Aula expositiva - Síncrona	Registro no Moodle e Teams	
24	Exercício	Organizar uma estrutura de entrevista.	Assíncrona	Entrega Exercício	
25	Atividade de Pesquisa	Pesquisa Prática 3 (entrevista)	Assíncrona	Realização entrevista	
26	Metodologia	BORDIEU, Pierre. 2003. <i>A misséria do mundo</i> . Capítulos a designar	Áudio sobre o texto - assíncrona	Participação no Fórum	THIOLENT, Michel. 1987. "O processo de Entrevista" Em <i>Crítica metodológica, Investigação Social e Emquente Operária</i> . QUEIROZ, M.I. 1991. "Dos entrevistas e sua transcrição" Em <i>Variações sobre a técnica de Gravador no Registro de Informação Viva. Coleção Textos 4</i> . São Paulo. CERU e FFLCH/USP. Pp 81-90 Exercício na sala de aula. Transcrição das entrevistas.
		DEBERT, Guita G. 1986. "Problemas relativos à utilização da história de vida e história oral". Em CARDOSO, Ruth (org.). <i>A aventura Antropológica: teoria e Pesquisa</i> . Rio de Janeiro: Paz e Terra. pp. 141-156.			
		Bourdieu, Pierre. "1996. A ilusão biográfica". In: Ferreira, Marieta (org.). <i>Usos e abusos da história oral</i> . Rio de Janeiro: Editora da Fundação Getúlio Vargas, pp.183-191.			

27	Discussão diários 3		Assíncrona	Participação no Fórum	
28	Discussão diários 3		Discussão Síncrona	Registro no Moodle e Teams	
29	Atividade de Pesquisa	Oficina Mundareu	Síncrona		
30	Atividade de Pesquisa	Pesquisa Prática 4. Retornando	Assíncrona	Entrega diário	
31	Discussão Diários 5	MÉINER, Nádia. 2007. "Um olhar sexual na investigação etnográfica. Notas sobre trabalho de campo e sexualidade." Em <i>Entre saias justas e jogos de cintura</i> . Bonetti e Fleisher (org). Editora Mulheres-EDUNISC. P127-156	Audio sobre os textos	Participação no Fórum	
		FLEISHER, Soraya. 2015. "Autoria, subjetividade e poder: Devolução de dados em um centro de saúde na Guariroba (Ceilândia/DF)". <i>Ciência e Saúde Coletiva</i> , 20(9): 2649-2658.			
		SAEZ, Oscar. 2010. "Autoria". Em <i>Esse obscuro objeto da pesquisa. Um manual de método, técnicas e teses em Antropologia</i> . Santa Catarina. Edição do autor. P 93-96			
32	Discussão Diários 4		Assíncrona	Participação no Fórum	
33	Discussão Diários 4		Discussão Síncrona	Registro no Moodle e Teams	
PARTE IV – Os dados na mesa e escrita					
34	Bate-papo 2	Bate papo graduad@s. Angustias? "tamo" junto.	Síncrona	Registro no Moodle e Teams	
35	Organização de dados	SAEZ, Oscar. O relato. Em <i>Esse obscuro objeto da pesquisa. Um manual de método, técnicas e teses em Antropologia</i> . Santa Catarina. Edição do autor. P 191-199	Audio sobre o texto	Participação no Fórum	
36			Discussão dirigida sobre a escrita.	Registro no Moodle e Teams	
37		BECKER, Howard. 2015. "Introdução à redação' para estudantes de pós-graduação: um caso e duas teorias". Em: BECKER, Howard. <i>Truques da escrita: para começar e terminar teses, livros e artigos</i> . Rio de Janeiro: Zahar,, pp. 13-32	Audio sobre os textos	Participação no Fórum	
		Atividade baseada no projeto: "Como eu escrevo"			
38			Discussão dirigida sobre a escrita.	Registro no Moodle e Teams	
		Conversa sobre os trabalhos	Síncrona	Registro no Moodle e Teams	
ENTREGA DOS TRABALHOS FINAIS					
41		DEVOLUÇÃO DOS TRABALHOS FINAIS CORRIGIDOS	Síncrona	Registro no Moodle e Teams	
42		Seminário do DAN			Ao longo do semestre teremos quatro seminários do Dan como atividades síncronas. Essas atividades exigirão a elaboração de um relatório a ser entregue posteriormente
43		Seminário do DAN			
44		Seminário do DAN			
45		Seminário do DAN			

Métodos e Técnicas de Antropologia Social (135011)