

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
Instituto de Ciências Sociais
Professor: Bruner Titonelli Nunes (bruner.nunes@gmail.com)
1º Semestre de 2020 – Turma B
Atividade Síncrona: segundas das 14h às 15:50h.
Envio de áudios da atividade assíncrona: quinta 18h

135194 – Teoria Antropológica 1

Ementa

Exame das principais manifestações teóricas que contribuíram para a formação de conhecimento antropológico: 1) O século XIX e a teoria da evolução: Morgan, Tylor, Frazer e outros; 2) A formação das tradições: a) A Antropologia Francesa: Durkheim, Mauss e outros; b) A Antropologia Norte-Americana: Boas e seus primeiros discípulos; c) A Antropologia Britânica: Malinowski e R. Brown.

Objetivos

O curso de Teoria Antropológica I visa contextualizar as e os estudantes com algumas das discussões que orientaram os debates no alvorecer da disciplina, entre os séculos XIX e meados do século XX. A bibliografia não é exaustiva e tampouco existe consenso acerca da divisão escolar aqui sugerida. Os textos são de autores constituídos durante o século XX como clássicos ou dialogam diretamente com eles. Pretende-se no decorrer do curso, acompanhar os problemas que esses estudos se propuseram, analisando as categorias, os conceitos e as metodologias elaboradas para pensá-los.

Dinâmica

A disciplina funcionará com atividades síncronas e assíncronas através da plataforma Aprender 3 e do Teams.

O professor enviará um áudio com os pontos centrais dos textos da semana. Os estudantes lerão os textos, ouvirão o áudio e postarão no fórum da disciplina suas observações. Essa atividade deve ser realizada até 24h antes da atividade síncrona e elas serão utilizadas para preparação da mesma. A observação deve conter: 1) uma breve reflexão acerca de um dos textos da semana e 2) Uma breve reflexão a respeito da postagem de outro colega de turma.

Lembro que o programa poderá sofrer alterações ao longo do semestre

Avaliação:

- Prova I contemplando os conteúdos das unidades I e II (PESO 25%);
- Prova II contemplando os conteúdos das unidades II e III (PESO 30%);
- Comentários sobre os textos da semana (PESO 40%)
- Trabalho evolucionismo: (PESO 5%)

Apresentação do Curso			
Aula	Texto	Atividade	Critério de frequência
1	Apresentação do curso e da turma	Exposição oral	Presença já computada
2	CALVINO, Ítalo. 1993. "Por que ler os clássicos?". In: <i>Por que ler os clássicos</i> . São Paulo: Companhia das Letras. PEIRANO, Mariza. 1992. "À procura de dragões: ensino e pesquisa em antropologia". <i>Humanidades</i> . Volume	Exposição oral	Presença já computada

	8, número 5. P 368-371		
--	------------------------	--	--

PARTE I. EVOLUCIONISMO			
Aula	Texto	Atividade	Critério de frequência
3	Apresentação da dinâmica do Curso		Registro no Moodle e Teams
4	TYLOR, Edward. 2005 [1871]. "A Ciência da Cultura". In: CASTRO, Celso. <i>Evolucionismo Cultural: textos de Morgan, Tylor e Frazer</i>. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor. (69-99) MORGAN, Lewis Henry. 2005 [1877]. "A Sociedade Antiga". In: CASTRO, Celso. <i>Evolucionismo Cultural: textos de Morgan, Tylor e Frazer</i>. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor. (41-65) FRAZER, James. 1982 [1890]. "A magia simpática" e "Nossa dívida para com o selvagem". In: <i>O Ramo de Ouro</i>. São Paulo, Círculo do livro. (34-52 e 97-98)	Envio de áudio sobre os textos - moodle assíncrona	Participação no fórum Trabalho solicitado no início do semestre
5		Aula expositiva e debate	Registro no Moodle e Teams
6	RODRIGUES, Nina. Mestiçagem, degenerescência e crime. <i>Historia ciência e saúde - Manguinhos</i> v.15, n.4, p.1151-1182, out.-dez. 2008 FLUEHR-LOBBAN, Carolyn. 2000. "Anténor Firmin: Pioneiro da antropologia haitiana". <i>American Anthropologist</i>. Vol. 102, n. 3. (Tradução Ellis Aguiar para uso didático).	Envio de áudio sobre os textos - moodle assíncrona	Participação no fórum
7		Aula expositiva e debate	Registro no Moodle e Teams

PARTE II. CULTURALISMO			
8	Documentário: "As correntes da tradição (Franz Boas). Série: "Estranhos no Exterior". Royal Anthropological Institute, 1986. Disponível em: https://editorialdeantropologia.weebly.com/suportes-visuais/estranhos-no-exterior BOAS, Franz. 2004 [1896]. "As limitações do método comparativo da antropologia". In: <i>Antropologia cultural</i>, Celso Castro (org.). Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor. Págs. 25-39.	Envio de áudio sobre os textos - moodle assíncrona	Participação no fórum
9		Aula expositiva e debate	Registro no Moodle e Teams
10	KROEBER, Alfred L. 1993 [1917]. "O Superorgânico". In: <i>A Natureza da Cultura</i>. Lisboa: Edições 70. (p. 39-79) BENEDICT, Ruth. 2013 [1934]. "A ciência do costume", "A diversidade de culturas". In: <i>Padrões de cultura</i>. Petrópolis: Vozes. 12-40	Envio de áudio sobre os textos - moodle assíncrona	Participação no fórum

11		Aula expositiva e debate	Registro no Moodle e Teams
12	BASQUES, Messias. “Zora Hurston e as luzes negras das Ciências Sociais”. <i>Ayé: Revista de Antropologia</i> . Vol 1, n 1. HURSTON, Zora Neale. “O que os editores brancos não publicarão”. <i>Ayé: Revista de Antropologia</i> . Vol 1, n 1 FREYRE, Gilberto. (texto a selecionar)	Envio de áudio sobre os textos - moodle assíncrona	Participação no fórum
13		Aula expositiva e debate	Registro no Moodle e Teams
14	Revisão unidades I e II	Aula expositiva e debate	
15	Prova Unidade I e II		Envio do trabalho

PARTE III. ESCOLA SOCIOLOGICA FRANCESA			
Aula	Texto	Atividade	Critério de frequência
16	MAUSS, Marcel & DURKHEIM, Emile. 1981 [1903] Algumas formas primitivas de classificação. In Mauss, Marcel. Ensaio de sociologia. São Paulo: Perspectiva. p. 399-455.	Envio de áudio sobre os textos - moodle assíncrona	Participação no fórum
17		Aula expositiva e debate	Registro no Moodle e Teams
18	MAUSS, Marcel. 2003 [1925]. “Ensaio sobre a dádiva. Forma e razão da troca nas sociedades arcaicas”. In: <i>Sociologia e Antropologia</i> . São Paulo: Cosac & Naify, p. 183-314.	Envio de áudio sobre os textos - moodle assíncrona	Participação no fórum
19		Aula expositiva e debate	Registro no Moodle e Teams
20	Documentário: <i>Mauss segundo suas alunas</i> , de Miriam Grossi e Carmen Rial (2002). Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=y2FGGONVqpM SIGAUD, Lygia. 1999. “As vicissitudes do ‘ensaio sobre o dom’”. <i>Mana</i> . Rio de Janeiro, vol. 5, n. 2, p 89-123	Envio de áudio sobre os textos - moodle assíncrona	Participação no fórum
21		Aula expositiva e debate	Registro no Moodle e Teams

PARTE IV. ESTRUTURAL-FUNCIONALISMO			
Aula	Texto	Atividade	Critério de frequência
22	Documentário: “ <i>Fora da varanda (Bronislaw Malinowski)</i> ”. Série: “ <i>Estranhos no Exterior</i> ”. Royal Anthropological Institute, 1986. Disponível em:	Envio de áudio sobre os textos - moodle	Participação no fórum

	https://editorialdeantropologia.weebly.com/suportes-visuais/estranhos-no-exterior MALINOWSKI, Bronislaw. 1976 [1922]. <i>Argonautas do pacífico ocidental</i> . São Paulo: Editora Abril Cultural. (“Introdução: Tema, método e objeto desta pesquisa” Págs. 17-34).	assíncrona	
23		Aula expositiva e debate	Registro no Moodle e Teams
24	MALINOWSKI, Bronislaw. 1976 [1922]. <i>Argonautas do pacífico ocidental</i> . São Paulo: Editora Abril Cultural. “Cap. III – Características essenciais do Kula” + “Cap. IV - As canoas e as navegações”. + “Cap. 5 – A construção de um waga”. Págs. 71-116). RADCLIFFE -BROWN, Alfred Reginald 1973 [1935]. Sobre o conceito de função em ciências sociais. In <i>Estrutura função na sociedade primitiva</i> . Petrópolis: Vozes, p. 220-231. RADCLIFFE -BROWN, Alfred Reginald 1973 [1940]. Sobre a estrutura social. In: <i>Estrutura e função na sociedade primitiva</i> . Petrópolis: Vozes, p. 232-251.	Envio de áudio sobre os textos - moodle assíncrona	Participação no fórum
25		Aula expositiva e debate	Registro no Moodle e Teams
26	Documentário: “ <i>Estranhas crenças (Edward Evans-Pritchard)</i> ”. Série: “ <i>Estranhos no Exterior</i> ”. Royal Anthropological Institute, 1986. Disponível em: https://editorialdeantropologia.weebly.com/suportes-visuais/estranhos-no-exterior EVANS-PRITCHARD, Edward. 1981 [1940] Os Nuer do Sul do Sudão. In: M. Fortes & Evans Pritchard. <i>Sistemas Políticos Africanos</i> . Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian. p. 469-509.	Envio de áudio sobre os textos - moodle assíncrona	Participação no fórum
27		Aula expositiva e debate	Registro no Moodle e Teams

FINALIZAÇÃO DO CURSO			
28	Revisão unidades II e III	Aula expositiva e debate	Registro no Moodle e Teams
29	Prova Unidade II e III		Envio do trabalho
30	Fechamento do curso e entrega nas notas	Aula expositiva e debate	Registro no Moodle e Teams