UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Instituto de Ciências Sociais

Professor: Bruner Titonelli Nunes (bruner.nunes@gmail.com)

1º Semestre de 2020

Atividade Síncrona: terças das 10h às 11:50h.

Envio de áudios da atividade assíncrona: sex 12h

135399 – Tópicos Especiais em Antropologia 1 (Etnografia e Documentos)

Os documentos fazem parte do conjunto de materiais e artefatos acessados (e produzidos) pela antropologia desde a institucionalização da disciplina. Em períodos diversos, eles atingem níveis de importância e de centralidade na consolidação do campo antropológico; níveis que vão do desprezo, enquanto fonte de informação imediata e dominação sobre aquilo que se documenta (LATOURE, 2012¹), ao esforço de encará-los por uma leitura a contrapelo, evidenciando as suas capacidades organizativas e criativas (HULL, 2012²; ZEITLYN, 2012³). Cada vez mais, os documentos são incorporados à prática etnográfica. Em várias de nossas pesquisas antropológicas, partes significativas do ponto de vista de “nossos outros” podem estar documentadas nos mais diversos formatos. Olhar atentamente para documentos representa uma porta de acesso às lógicas e práticas de funcionamento dos ambientes que os produzem, dos circuitos que eles são colocados e operam, das redes em que figuram e das relações de poder que aderem a eles.

Ao observar, analisar e interpretar documentos temos acesso a um instrumento central da linguagem estatal, que nos abre perspectivas de investigação que não podem ser deixadas de lado. O curso começa com reflexões sobre etnografia e em seguida sobre o Estado. Logo depois problematizaremos os documentos enquanto interlocutores e discutiremos trabalhos etnográficos que lhes deram centralidade. Teremos uma breve sessão sobre laudos antropológicos, documentos técnicos produzidos por antropólogos em diálogo direto com setores do Estado.

A disciplina funcionará com uma dinâmica de atividades síncronas e assíncronas através da plataforma Aprender 3. O professor enviará um áudio com os pontos centrais dos textos da semana. Os estudantes lerão os textos, ouvirão o áudio e postarão no fórum da disciplina suas observações. Essa atividade deve ser realizada até 24h antes da atividade síncrona e elas serão utilizadas para preparação da mesma. A observação deve conter: 1) uma breve reflexão acerca de um dos textos da semana e 2) Uma breve reflexão a respeito da postagem de outro colega de turma.

Lembro que o programa poderá sofrer alterações ao longo do semestre.

¹LATOURE, Bruno. 2012. “Os objetos também agem” In: LATOURE, Bruno. Reagregando o social. Salvador: uma introdução à teoria do ator rede. Bauru: EDUSC, EDUFBA.

² HULL, Matthew. 2012. Documents and bureaucracy. *Annual Review of Anthropology*, 41, pp. 251-267.

³ ZEITLYN, David. 2012. Anthropology in and of the archives: possible futures and contingent asts. Archives as anthropological surrogates. *Annual Review of Anthropology*, 41, pp. 461-480.

A disciplina tem também um caráter de oficina e os alunos e alunas escolherão um material etnográfico documental, de acordo com seus interesses de pesquisa, para análise e elaboração de um ensaio.

Avaliações:

Participação nos fóruns: (PESO 40%):

Reflexão sobre documentário (PESO 10%): Entrega de uma breve reflexão relacionando o documentário e a bibliografia lida (no máximo duas laudas)

Trabalho 1 – Aula 16 (PESO 25%)

Trabalho Final – Aula 29 (PESO 25%)

Aula	Texto	Atividade	Critério de frequência
1	Apresentação do curso		Presença já computada
PARTE I. Reflexões sobre Etnografia			
2	Peirano, Mariza. 2014. Etnografia não é método. <i>Horizontes Antropológicos</i> , Porto Alegre, ano 20, n. 42, p 377-391, jul.-dez.	Exposição oral em sala de aula	Presença já computada
3	Apresentação da dinâmica do Curso		Registro no Moodle e Teams
4	Ingold, Tim. Chega de Etnografia. <i>Educação</i> (Porto Alegre), v. 39, n. 3, p. 404-411, set.-dez. 2016 Giumbelli, Emerson. Para além do “Trabalho de Campo”: reflexões supostamente malinowskianas. <i>Revista Brasileira de Ciências Sociais</i> . Vol 17, n. 48, fevereiro, 2002	Envio de áudio sobre o texto - moodle (assíncrona)	Participação no fórum
5	Ingold e Giumbelli	Aula expositiva e debate	Registro no Moodle e Teams

Parte II. Reflexões sobre o Estado			
Aula	Texto	Atividade	Critério de Frequência
6	Documentário: AI-5 o dia que não existiu Bourdieu, Pierre. 2014. “Curso de 18 de janeiro de 1990”. Em: <i>Sobre o Estado: Cursos no Collège de France</i>	Envio de áudio sobre o texto - moodle (assíncrona)	Participação no fórum

	<p>(1989-92), São Paulo: Companhia das Letras, p. 29-53</p> <p>Bourdieu, Pierre. "Curso de 25 de janeiro de 1990". Em: <i>Sobre o Estado: Cursos no Collège de France (1989-92)</i>, São Paulo: Companhia das Letras, p. 54-79</p>		
7	Bourdieu	Aula expositiva e debate	Registro no Moodle e Teams
8	<p>Bourdieu, Pierre. "Curso de 1 de fevereiro de 1990". Em: <i>Sobre o Estado: Cursos no Collège de France (1989-92)</i>, São Paulo: Companhia das Letras, p. 80-104</p> <p>FONSECA, Claudia; SCALCO, Lúcia. 2015. "A biografia dos documentos: uma antropologia das tecnologias de identificação". In: FONSECA, Claudia; MACHADO, Helena (org.). <i>Ciência, identificação e tecnologias de governo</i>. Porto Alegre: UFRGS/CEGOV. Pp. 20-37.</p>	<p>Envio de áudio sobre o texto - moodle (assíncrona)</p>	Participação no fórum
9	<p>Entrega dos temas de pesquisa etnográfica</p> <p>Bourdieu e Fonseca</p>	Aula expositiva e debate	Registro no Moodle e Teams
10	Entrega de uma breve reflexão relacionando o documentário e os trabalhos lidos (Até às 18h)	No dia anterior à aula	Envio por e-mail
11	<p>Exercício 1</p> <p>BECKER, Howard. "Introdução à redação' para estudantes de pós-graduação: um caso e duas teorias". In: BECKER, Howard. <i>Truques da escrita: para começar e terminar teses, livros e artigos</i>. Rio de Janeiro: Zahar, 2015, pp. 13-32.</p> <p>Complementar:</p> <p>SAEZ, Oscar. 2013. "Teoria. Modos de classificação e de uso" (p.55-80); "Autoria" (p. 93-96), "Citações" (p. 100-105). In: <i>Esse obscuro objeto da</i></p>	<p>Reescrita dos textos conjuntamente (síncrona)</p>	Registro no Moodle e Teams

	<i>pesquisa: um manual de método, técnicas e teses em antropologia</i> . Ilha de Santa Catarina: Edição do Autor.		
--	---	--	--

PARTE III – Problematizando documentos			
12	<p>PORTO, Nuno. 2012. “Etnografia de arquivos”. In: COSTA, Cristina (Org). <i>Seminários sobre censura: Núcleo de Pesquisa em Comunicação e Censura (NPCC/ECA/USP)</i>. São Paulo: Balão Editorial/Fapesp, pp. 21-38</p> <p>Texto não obrigatório: HULL, Matthew. 2012. Documents and bureaucracy. <i>Annual Review of Anthropology</i>, 41, pp. 251-267.</p>	<p>Envio de áudio sobre o texto - moodle (assíncrona)</p>	Participação no fórum
13	Porto e Hull	Aula expositiva e debate	Registro no Moodle e Teams
14	<p>CUNHA, Olívia. 2004. Tempo imperfeito: uma etnografia do arquivo. <i>Mana</i>, Rio de Janeiro, v. 10, n. 2, pp. 287-322.</p> <p>LATOUR, Bruno. 2012. “Os objetos também agem” In: LATOUR, Bruno. <i>Reagregando o social</i>. Salvador: uma introdução à teoria do ator rede. Bauru: EDUSC, EDUFBA.</p>	<p>Envio de áudio sobre o texto - moodle (assíncrona)</p>	Participação no fórum
15	Cunha e Latour	Aula expositiva e debate	Registro no Moodle e Teams
16	Elaboração do trabalho	(assíncrona)	

Parte IV - Etnografias			
17	<p>PINTO, Danilo. 2014. Um antropólogo no cartório: o circuito dos documentos. <i>Campos</i>, Volume 15, n1, pp.37-56.</p> <p>VIANNA, Adriana. 2014. Etnografando documentos: uma antropóloga em</p>	<p>Envio de áudio sobre o texto - moodle (assíncrona)</p>	Participação no fórum

	meio a processos judiciais. In: CASTILHO, Sérgio, SOUZA LIMA, Antônio; TEIXEIRA, Carla. <i>Antropologia das práticas de poder: reflexões etnográficas entre burocratas, elites e corporações</i> . Rio de Janeiro: Contra Capa. Pp.43-70.		
18	Vianna e Castilho	Aula expositiva e debate	Registro no Moodle e Teams
19	FERREIRA, Letícia. 2013. Apenas preencher papel: reflexões sobre registros policiais de desaparecimento de pessoa e outros documentos. <i>Mana: Estudos de Antropologia Social</i> , 19, 1, pp. 39-68. BEVILAQUA, Ciméa. 2005. Entre o previsível e o contingente: etnografia do processo de decisão sobre uma política de ação afirmativa. <i>Revista de Antropologia</i> , São Paulo, USP, 2005, V. 48 Nº 1.	Envio de áudio sobre o texto - moodle (assíncrona)	Participação no fórum
20	Ferreira e Bevilaqua	Aula expositiva e debate	Registro no Moodle e Teams

Parte VI – Uma etnografia			
21	VIANNA, Adriana. 2002. Limites da menoridade: tutela, família e autoridade em julgamento. <i>Tese de doutorado</i> . Antropologia Social, Museu Nacional. UFRJ. (Introdução. Cap 1, 2)	Envio de áudio sobre o texto - moodle (assíncrona)	Participação no fórum
22	Vianna	Aula expositiva e debate	Registro no Moodle e Teams
23	VIANNA, Adriana. 2002. Limites da menoridade: tutela, família e autoridade em julgamento. <i>Tese de doutorado</i> . Antropologia Social, Museu Nacional. UFRJ.	Envio de áudio sobre o texto - moodle (assíncrona)	Participação no fórum

	Cap 3, 4, 5 e conclusão		
24	Vianna	Aula expositiva e debate	

Parte V – Produção de documentos técnicos			
25	<p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ANTROPOLOGIA. 2015. <i>Protocolo de Brasília. Laudos Antropológicos: condições para o exercício de um trabalho científico</i>. Rio de Janeiro, ABA Publicações. 17-30.</p> <p>SILVA, Orlando; LUZ, Lídia; HELM, Cecília (org.). 1994. <i>A perícia antropológica em processos judiciais</i>. Santa Catarina: EDUFSC. <u>Capítulos a escolher</u>.</p> <p>LEITE, Ilka (org.). 2005. <i>Laudos periciais antropológicos em debates</i>. Florianópolis: NUER/ABA. <u>Capítulos a escolher</u>.</p> <p>OLIVEIRA, João Pacheco; MURA, Fábio; SILVA, Alexandra. 2015. <i>Laudos Antropológicos e perspectivas</i>. Brasília, ABA Publicações. <u>Capítulos a escolher</u>.</p>	<p>Envio de áudio sobre o texto - moodle</p> <p>(assíncrona)</p>	Participação no fórum
26	Discussão dos textos selecionados com a turma	Aula expositiva e debate	Registro no Moodle e Teams
27	Discussão com a turma sobre o andamento dos trabalhos finais	(síncrona)	Registro no Moodle e Teams
28	Conversa sobre laudos periciais com convidado	(síncrona)	

Fechamento			
29	Entrega dos trabalhos finais	(assíncrona)	Entrega por e-mail
	Envio das correções para a turma	(assíncrona)	
30	Discussão dos trabalhos finais	Debate	Registro no Moodle e Teams