

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS  
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA  
DISCIPLINA: ANTROPOLOGIA LINGUÍSTICA (129224)  
PERÍODO: 2/2020  
PROFESSOR: JOÃO MIGUEL SAUTCHUK

## PROGRAMA DE CURSO

### EMENTA

As relações entre Antropologia e Linguística. O lugar da linguagem nas teorias da sociedade e da cultura; relação entre língua, cultura e pensamento; relativismo linguístico. Linguagem, interação e relações sociais.

### DINÂMICA DAS AULAS

Serão utilizadas as plataformas virtuais disponibilizada pela UnB, como Aprender 3 e MS Teams.

Cada aula terá como tema central a leitura analítica do(s) texto(s) indicado(s) na bibliografia obrigatória do curso para aquela aula, contando eventualmente com apoio de material audiovisual indicado pelo professor. É obrigatório para todos os alunos ler previamente os textos elencados para a discussão de cada aula. A referida bibliografia poderá ser alterada no decorrer do curso de acordo com a pertinência das obras. Para cada aula, o professor disponibilizará com antecedência um Estudo Dirigido com questões para orientar a leitura previa do texto.

Haverá aulas síncronas e atividades assíncronas.

As aulas síncronas ocorrerão pela plataforma Teams, com início às 14h00.

As atividades assíncronas serão planejadas e informadas pelo professor com antecedência, consistindo em material de áudio e/ou vídeo disponibilizado pelo professor e de escrita de textos curtos pelos alunos sobre temas propostos pelo professor.

Reuniões com o professor serão realizadas preferencialmente pelo Teams e devem ser agendadas pelo e-mail <msjoaomiguel@gmail.com>.

### AValiação

A avaliação consistirá nas seguintes tarefas: Participação nas aulas síncronas e Atividades Assíncronas; realização de dois Trabalhos Escritos Individuais.

- **Participação nas Aulas Síncronas e realização de Atividades Assíncronas** (20% da menção final). A **participação** no início de cada aula síncrona consiste

principalmente na exposição por escrito (no chat da aula) de uma pergunta sobre o tema ou texto da aula. As atividades assíncronas serão realizadas pelo Aprender 3.

- **1º Trabalho Escrito:** (30% da menção final). A ser entregue após a Aula 7, em data a ser informada pelo professor. Deverá desenvolver, a partir de questões propostas pelo professor, tema de teor conceitual e teórico abordado na bibliografia das aulas. Há opção de escrever o primeiro trabalho sobre tema proposto pelo próprio aluno, desde que aceito e discutido pelo professor.
- **2º Trabalho Escrito:** (50% da menção final). A ser entregue do curso em data a ser informada pelo professor. Deverá desenvolver revisão bibliográfica de tema etnográfico ou teórico motivado pelas discussões do curso. O tema deste trabalho deve ser proposto pelo aluno e discutido com o professor.

**Critérios de avaliação dos Trabalhos Escritos:** domínio de conteúdo; coordenação e coerência de ideias; objetividade; clareza; capacidade de delinear uma questão antropológica e desenvolvê-la a partir de bibliografia adequada.

O primeiro trabalho deve ter no máximo 4 páginas. O segundo pode ter até 12 páginas. Ambos devem seguir a formação abaixo:

- *Fonte:*
  - Times, tamanho 12.
- *Margens* laterais, inferior e superior:
  - 3cm.
- *Parágrafo:*
  - recuo de 1,25cm na primeira linha;
  - espaço entrelinhas duplo.
- *Citações bibliográficas:*
  - citações diretas de mais de três linhas devem ser destacadas no texto com recuo maior à esquerda;
  - as referências bibliográficas devem ser incluídas no corpo do texto entre parênteses, limitando-se ao sobrenome do autor, ano e páginas, por exemplo: (Seeger, 2008:250);
  - as referências completas devem ser informadas nas REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS, ao final do texto, seguindo o modo utilizado no programa de curso;
- *Numerar páginas.*

**Em qualquer avaliação, a citação de qualquer texto sem a indicação inequívoca de autoria e referência implicará em NOTA ZERO (0,0) na avaliação em questão para o aluno que utilizar esse subterfúgio e no encaminhamento do caso às instâncias competentes da UnB para aplicação de medidas disciplinares.** A este respeito, ver

cartilha elaborada por professores da Universidade Federal Fluminense:  
<<http://www.noticias.uff.br/arquivos/cartilha-sobre-plagio-academico.pdf>>.

#### BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA E CRONOGRAMA

1. Apresentação – diálogos com linguística, filosofia, psicologia e sociologia.  
Etnografia da comunicação

#### Diálogos entre antropologia e linguística

2. Perspectivas e diálogos: A situação e as funções da linguagem
  - Goffman, Erving. 2002[1964]. “A situação negligenciada”. In B. T. Ribeiro; P. M. Garces (orgs.). *Sociolinguística Interacional*. São Paulo: Loyola, p.13-20.
  - Jakobson, Roman. 1975[1960]. “Linguística e poética”. in *Linguística e comunicação*. São Paulo: Cultrix, p. 118-162.  
Bibliografia Complementar  
Hymes, Dell. 1973. “Antropologia da Comunicação”. In F. E. X. Dance (org.). *Teoria da comunicação humana*. São Paulo: Cultrix, p. 9-56.
3. Linguística estrutural – a natureza do signo; a língua como sistema
  - Saussure, Ferdinand de. s/d [1916]. *Curso de Linguística geral*. São Paulo: Cultrix (Introdução: capítulos. I a IV; Primeira Parte: capítulos I e II; Segunda Parte, capítulos. II a VI), p. 7-28 e 79-93 e 119-155.  
Bibliografia Complementar  
Benveniste, Émile. 1991[1962]. “‘Estrutura’ em linguística”. In *Problemas de linguística geral I*. Campinas/SP: Pontes / Ed. da UNICAMP, p. 97-104.
4. Estruturalismo na antropologia
  - Leach, Edmund. 1977. “O animal humano e seus símbolos”. In *as ideias de Lévi-Strauss*. São Paulo Cultrix.
  - Lévi-Strauss, Claude . 2012[1945]. “A estrutura dos mitos”. In *Antropologia estrutural*. São Paulo: Cosac Naify, p. 293-331.  
Bibliografia Complementar  
Callou, Dinah; Leite, Yonne. 1990. *Iniciação à fonética e à fonologia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar.  
Jakobson. 1978[1955]. “Fonema e fonologia”. In *Textos Selecionados de Ferdinand de Saussure, Roman Jakobson, Louis Trolle Hjelmslev, Noam Chomsky*. São Paulo: Abril Cultural, p. 55-117.
5. Gramática gerativa e competência
  - Chomsky, Noam. 1998. *Linguagem e mente: pensamentos atuais sobre antigos problemas*. Brasília: Ed. UnB (1er Palestra 1).
  - Bourdieu, Pierre, 1983[1977]. “A economia das trocas linguísticas”. In R. Ortiz (org.) *Pierre Bourdieu: sociologia*. São Paulo: Ática, p. 157-183.
6. Relatividade linguística
  - Duranti, Alessandro. 1997. “Linguistic diversity”. In *Linguistic Anthropology*. Cambridge: Cambridge University Press, p. 51-83.  
Bibliografia Complementar

Sapir, Edward. [1921]. *Language: an introduction to the study of speech*. San Diego: HBJ. (há edição brasileira).

## 7. Diversidade Linguística

- Urban, Greg. 1992. “História da cultura brasileira segundo as línguas nativas”. In M. Carneiro da Cunha (org.). *História dos Índios no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, p. 87-102.
  - Jakobson, Roman. 1975[1959]. “A concepção de significado gramatical segundo Boas”. in *Linguística e comunicação*. São Paulo: Cultrix, p. 87-97.
- Bibliografia Complementar
- Franchetto, Bruna. 2017. “Beleza desta língua: tempo no nome”. *Mana*, 23(1): 269-291.
- Leite, Yonne. 1998. “De homens, árvores e sapos: forma, espaço e tempo em Tapirapé”. *Mana*, 4(2):85-103.

## 8. 1º Trabalho Escrito

### Problemas e abordagens da antropologia e da sociolinguística

#### 9. Ação e situação

- Malinowski, Bronislaw. 1972. “O problema do significado em linguagens primitivas”. In: C. K. Ogden; I. A. Richards. *O significado de Significado: um estudo da influência da linguagem sobre o pensamento e sobre ciência do simbolismo*. Rio de Janeiro: Zahar, p. 295-330.
- Silverstein, Michael. 1997. “Language as part of culture”. In S. Tax; L. Freeman (eds.). *Horizons of Anthropology*. Chicago: Aldine Publishing Company, p. 119-131.

#### 10. Molduras da interação

- Goffman, Erving. 2002[1979]. “Footing”. In B. T. Ribeiro; P. M. Garces (orgs.). *Sociolinguística Interacional*. São Paulo: Loyola, p. 107-148.
- Tannen, Deborah; Wallat, Cynthia. 2002 [1987]. “Enquadres interativos e esquemas de conhecimento em interação: exemplos de um exame/consulta médica”. In B. T. Ribeiro; P. M. Garces (orgs.). *Sociolinguística Interacional*. São Paulo: Loyola, p. 183-124.

#### 11. Linguagens da política

- Teixeira, Carla Costa. 2002. “Das bravatas. Mentira ritual e retórica da desculpa na cassação de Sérgio Naya”. In: M Peirano (org.). *O dito e o feito: análise antropológica de rituais*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, p.113-132.
- Guerreiro Jr. Antônio. 2012. “O gavião e a onça: imagens kalapalo da chefia em dois rituais”. In J. Pimenta; M. I. Smiljanic (orgs.). *Etnologia indígena e indigenismo*. Brasília: Positiva, p. 209-234.

#### Bibliografia Complementar

Peirano, Mariza. 2002. “Rituais como estratégia analítica e abordagem etnográfica” e “A análise antropológica de rituais”. In: M Peirano (org.). *O dito e o feito: análise antropológica de rituais*. Rio de Janeiro: Relume Dumará

Bauman, Richard; Briggs, Charles. 2006. “Poética e Performance como perspectivas críticas sobre a linguagem e a vida social”. *Ilha*, 8 (1,2): 185-229.

## 12. As formas da interação

- Pereira, Amalle. 2014. “A prestação e a contraprestação de palavras improvisadas nas apresentações de cantoria: regras e hierarquia”. In *A dádiva e as palavras no cantar dos repentistas: etnografia do repente no Piauí*. (Dissertação de mestrado) Teresina: Programa de Pós graduação em Antropologia e Arqueologia / Universidade Federal do Piauí, p. 61-105.
- Sautchuk, João Miguel. s/d. *Formalidade e informalidade no repente nordestino: transformações poéticas e políticas*. (texto de trabalho)

## 13. Mudança e variação linguísticas

- Trajano Filho, Wilson. 2014. “Crioulo, criouliização”. In L. Sansone & C. A. Furtado (orgs.). *Dicionário crítico das ciências sociais dos países de fala oficial portuguesa*. Salvador: EDUFBA, p. 75-90.
- Daher, Andrea. 2012. *A oralidade perdida: ensaios de história das práticas letradas*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira. (capítulo a definir)

## 14. Norma, poder e preconceito

- Aléong, Stanley. 2001[1983]. “Normas linguísticas, normas sociais: uma perspectiva antropológica”. In M. Bagno (org.) *Norma linguística*. São Paulo: Loyola, p. 145-174.
- Bagno, Marcos. 2003. *A norma oculta – língua & poder na sociedade brasileira*. 2ª ed. São Paulo: Parábola Editorial. (Capítulos a definir).

## 15. 2º Trabalho escrito

### BIBLIOGRAFIA AUXILIAR

- Bagno, Marcos. 2017. *Dicionário crítico de sociolinguística*. São Paulo: Parábola.
- Crystal, David. 1988. *Dicionário de linguística e fonética*. Rio de Janeiro: Zahar.
- Dubois, Jean et al. 1973. *Dicionário linguística*. São Paulo: Cultrix.
- Trask, R. L. 2006. *Dicionário de linguagem e linguística*. São Paulo: Contexto.