

Curso: Introdução à Antropologia – Turma F (Comunicação social; Artes; Odontologia)
Segunda-feira de 08h às 9:50h; Quarta-feira de 08h às 9:50h
Professora: Ledja Leite (ledjaleite@hotmail.com)
Período: 2º semestre de 2020

1. Ementa

O campo da antropologia e o paradoxo da unidade na diversidade: o humano na biologia e na cultura, a evolução humana como processo biocultural. Especificidades da Antropologia Social: o conceito de cultura, etnocentrismo e relativismo cultural. O trabalho de campo e o método antropológico. Variedades temáticas na Antropologia Social.

2. Objetivos

O objetivo do curso é introduzir e familiarizar os alunos à ciência antropológica, buscando situá-los sobre as questões centrais da disciplina e sensibilizá-los para natureza do fazer antropológico. Almeja-se, a partir dos assuntos abordados na ementa, fomentar reflexões sobre as contribuições que a antropologia pode fornecer aos estudantes em suas próprias formações e pesquisas.

3. Dinâmica do curso

O curso será estruturado em atividades síncronas e assíncronas. As atividades síncronas consistirão em encontros virtuais, realizados através da plataforma Teams, nos quais serão discutidas as obras indicadas no conteúdo programático. As atividades assíncronas envolverão a leitura de textos, filmes, documentários e podcasts. A bibliografia pode ser alterada (expandida ou condensada) conforme o andamento da disciplina, e os alunos serão previamente comunicados em caso de alteração do plano. Ao final de cada unidade os alunos deverão elaborar um exercício relacionado aos assuntos trabalhados, por meio dos quais será feita a avaliação do aproveitamento da disciplina. O conteúdo bibliográfico das atividades síncronas e assíncronas, bem como os exercícios avaliativos encontram-se dispostos no item 5 deste plano, referente ao conteúdo programático da disciplina. Todos os textos utilizados estarão disponíveis no Teams.

4. Avaliação

A avaliação dos estudantes será feita mediante a elaboração de cinco exercícios avaliativos (definidos ao longo do curso); e à participação dos alunos, conforme:

- Participação nas atividades síncronas e assíncronas: 2,0 pontos
- Exercício da Unidade 1: 1,0 ponto
- Exercício da Unidade 2: 1,0 ponto
- Exercício da Unidade 3: 1,0 ponto
- Exercício da Unidade 4: 2,0 pontos
- Exercício da Unidade 5: 3,0 pontos

5. Conteúdo programático

PRIMEIRA SEMANA			
Apresentação do curso, do plano de ensino e discussões sobre o cenário atual das aulas em modo remoto			
DATA	ATIVIDADE	CONTEÚDO	TEXTOS COMPLEMENTARES / AVALIAÇÕES
01/02	Aula síncrona	Dinâmica de apresentação da turma; Apresentação de disciplina, do plano de ensino, avaliações, ferramentas utilizadas nas aulas, etc.	Podcast “Conversas da Kata”. Podcast dos alunos de pós-graduação em Antropologia da UnB. <i>Episódio #5 Pílula: Conversas de Quarenta: Semestres (im)possíveis em tempos pandêmicos.</i>
03/02	Aula síncrona	Dinâmica de apresentação da turma; Apresentação de disciplina, do plano de ensino, avaliações, ferramentas utilizadas nas aulas, etc.	

UNIDADE 1 - Aproximações ao campo da ciência antropológica			
DATA	ATIVIDADE	CONTEÚDO	TEXTOS COMPLEMENTARES / AVALIAÇÕES
08/02	Atividade assíncrona	DESCOLA, Philippe. <i>Outras naturezas, outras culturas</i> . São Paulo: Editora 34. 2016. pp. 7-27.	KRENAK, Ailton. 1999. “O eterno retorno do encontro”. In: Novaes, A. (org.). <i>A Outra Margem do Ocidente</i> . São Paulo: Companhia das Letras, pp. 23-31.
10/02	Aula síncrona	DESCOLA, Philippe. <i>Outras naturezas, outras culturas</i> . São Paulo: Editora 34. 2016. pp. 31-58.	DAMATTA, Roberto. A antropologia no quadro das ciências. In: <i>Relativizando: uma introdução à antropologia social</i> . Rio de Janeiro: Rocco, 1997.
15/02	Não há atividades	Recesso de Carnaval	
17/02	Não há atividades	Recesso de Carnaval	
22/02	Atividade assíncrona	BISPO DOS SANTOS, Antônio. “Invasão e colonização”. In: <i>Colonização, quilombos: modos e significados</i> . pp. 25-48	CARDOSO DE OLIVEIRA, Roberto. O que é isso que chamamos de antropologia brasileira. <i>Anuário Antropológico</i> , 1985. Pp. 227-242.
24/02	Atividade assíncrona	MINER, Horace. Ritual do corpo entre os Sonacirema. In: <i>American Anthropologist</i> .	LAPLANTINE, François. Introdução, Capítulos 1 e 2 (pp.

		<p>Washington, DC: American Anthropologist Association, vol. 58, 1956. Pp. 503-507.</p> <p>Podcast Selvagerias. Podcast de alunos de graduação e pós-graduação da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo (FFLCHU/USP). <i>Episódio #1 Piloto: O que é antropologia?</i></p>	<p>7-45). <i>Aprender Antropologia</i>. São Paulo, Brasiliense, 1989 [1988]</p>
01/03	Aula síncrona	Encontro para discutir os assuntos trabalhados na unidade	Exercício a definir.

UNIDADE 2			
Evolução humana como processo biocultural			
DATA	ATIVIDADE	CONTEÚDO	TEXTOS COMPLEMENTARES / AVALIAÇÕES
03/03	Atividade assíncrona	GEERTZ, Clifford. (1978) A transição para a humanidade. In: GEERTZ, Clifford. <i>A interpretação das culturas</i> , Rio de Janeiro, Zahar.	INGOLD, Tim. Humanidade e Animalidade. <i>Revista Brasileira de Ciências Sociais</i> , 28, junho de 1995.
08/03	Aula síncrona	GEERTZ, Clifford. (1978) A transição para a humanidade. In: GEERTZ, Clifford. <i>A interpretação das culturas</i> , Rio de Janeiro, Zahar.	LÉVI-STRAUSS, Claude. Raça e História. In: <i>Antropologia Estrutural Dois</i> . Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1976.
10/03	Atividade assíncrona	SUAREZ, Mireya. "A seleção natural como modelo de transformações e a adaptação cultural do homem.". <i>Humanidades</i> . Vol II, n. 8, out-nov, 1994.	LÉVI-STRAUSS, Claude. "Natureza e Cultura" In: <i>As Estruturas Elementares do Parentesco</i> . Petrópolis: Vozes, 1982.
15/03	Atividade assíncrona	Documentário "Babies". Netflix, 48 min. A versão legendada em português está disponível no youtube, no link: https://www.youtube.com/watch?v=YOv5jDFtvsI	MAUSS, Marcel. As técnicas corporais. In: <i>Sociologia e Antropologia</i> . v.2. São Paulo: EPU/EDUSP, 1934. Pp. 211-233.
17/03	Aula síncrona	Encontro para discutir os assuntos trabalhados na unidade	Exercício a definir.

UNIDADE 3 - O conceito de cultura			
Cultura, etnocentrismo, relativismo cultural			
DATA	ATIVIDADE	CONTEÚDO	TEXTOS COMPLEMENTARES / AVALIAÇÕES
22/03	Atividade assíncrona	LARAIA, Roque de Barros. "Antecedentes históricos do conceito de cultura"; "O desenvolvimento do conceito de cultura" (pp. 25-53). <i>Cultura: um conceito antropológico</i> . Rio de Janeiro: Zahar. 1986.	GEERTZ, Clifford. "O impacto do conceito de cultura sobre o conceito de homem". In: <i>A Interpretação das Culturas</i> . Rio de Janeiro, Ed. Guanabara, 1989. Pp. 25-39.

24/03	Aula síncrona	LARAIA, Roque de Barros. "Antecedentes históricos do conceito de cultura"; "O desenvolvimento do conceito de cultura" (pp. 25-53). <i>Cultura: um conceito antropológico</i> . Rio de Janeiro: Zahar. 1986.	WAGNER, Roy. (1981) 2010. "A presunção da cultura" (pp. 27-46). In: <i>A invenção da cultura</i> . São Paulo: Cosac & Naify.
29/03	Atividade assíncrona	CLASTRES, Pierre. "O ponto atrativo do cruzeiro"; "Do etnocídio" (pp. 47-53 e 55-63). In: <i>Arqueologia da violência: pesquisas de antropologia política</i> . São Paulo: Cosac & Naify, 2004.	SOUZA, Marcela Stockler Coelho de. "A cultura invisível: conhecimento indígena e patrimônio imaterial". In: <i>Anuário Antropológico</i> . Departamento de Antropologia da UNB, 2010 (p.149-174).
31/03	Atividade assíncrona	ABU-LUGHOD, Lila. "As mulheres mulçumanas precisam realmente de salvação? Reflexões antropológicas sobre relativismo cultural e seus outros" ("Do women really need saving? Anthropological reflections on cultural relativism and its others". <i>American Anthropologist</i> 104(3), 2002, pp. 451-469. Tradução de João Amorim)	MENESES, Paulo. Etnocentrismo e relativismo cultural: algumas reflexões. In: <i>Revista Symposium</i> , v. 3, Número Especial. Recife: Unicap, 1999.
05/04	Atividade assíncrona	Documentário "Ciganos do Nordeste". Produção de Olney São Paulo. Ver parte 1, 2 e 3 (48 min). Disponível no youtube, no link: https://www.youtube.com/watch?v=3W6mzG6r0xY	GEERTZ, C. 2001. Anti anti-relativismo. In: <i>Nova Luz sobre a Antropologia</i> . Rio de Janeiro: Zahar.
07/04	Aula síncrona	Encontro para discutir os assuntos trabalhados na unidade	Exercício a definir.

UNIDADE 4			
Trabalho de campo e perspectiva antropológica			
DATA	ATIVIDADE	CONTEÚDO	TEXTOS COMPLEMENTARES / AVALIAÇÕES
12/04	Atividade assíncrona	CARDOSO DE OLIVEIRA, Roberto. O trabalho do antropólogo: olhar, ouvir, escrever. <i>Revista de Antropologia</i> , São Paulo, USP, v. 39, n. 1, 1996.	MALINOWSKI, B. "Introdução: tema, método e objetivo desta pesquisa". In: <i>Os Argonautas do Pacífico Ocidental</i> . São Paulo: Abril Cultural (Col. Os Pensadores), 1978, pp. 17-34.
14/04	Atividade assíncrona	CARDOSO DE OLIVEIRA, Roberto. O trabalho do antropólogo: olhar, ouvir, escrever. <i>Revista de Antropologia</i> , São Paulo, USP, v. 39, n. 1, 1996. FAVRET-SAADA	FOOTE-WHYTE, William. "Treinando a observação participante" (pp. 77-86). In: <i>Desvendando máscaras sociais</i> .

			Rio de Janeiro: Livraria Fancisco Alves Editora, 1975.
19/04	Aula síncrona	PEIRANO, Mariza. Etnografia não é método. <i>Horizontes Antropológicos</i> , Porto Alegre, ano 20, n. 42, p. 377-391, jul./dez. 2014	DA MATTA, Roberto. "O ofício do etnólogo ou como ter anthropological blues". In: NUNES, Edson (org.) <i>Aventura sociológica</i> . Rio de Janeiro: Zahar, 1978.
21/04	Atividade assíncrona	Podcast Mundaréu. Podcast de Antropologia criado por alunos e professores das Universidades de Brasília e Universidade Estadual de Campinas. <i>Episódio #3 – Pessoas cis podem fazer pesquisa com pessoas trans?</i>	FAVRET-SAADA, Jeanne. Ser afetado. <i>Cadernos de Campo</i> , n. 13, p. 155-161, 2005.
26/04	Atividade assíncrona	Filme "O último selvagem". Direção Harry Hook, 1992, 91 min. A versão legendada em português está disponível no youtube, no link: https://www.youtube.com/watch?v=dEDK_ZN3iGY	VELHO, Gilberto. 1981. "Observando o Familiar". In <i>Individualismo e Cultura</i> . Rio de Janeiro: Zahar.
28/04	Aula síncrona	Encontro para discutir os assuntos trabalhados na unidade	Exercício a definir.

UNIDADE 5			
Variedades temáticas na Antropologia			
DATA	ATIVIDADE	CONTEÚDO	TEXTOS COMPLEMENTARES / AVALIAÇÕES
03/05	Atividade assíncrona	Antropologia da ciência: SÁ, Guilherme José da Silva. "Meus macacos são vocês": um antropólogo seguindo primatólogos em campo. <i>Revista Antropológicas</i> , ano 9, v. 16(2), p. 41-66, 2005.	LATOUR, Bruno & Steven WOOLGAR. 1997. "A etnografia das Ciências". In <i>A Vida de Laboratório</i> . A Produção dos Fatos Científicos. Rio de Janeiro, RelumeDumará: 9-34.
05/05	Aula síncrona	Gênero: MACHADO, Lia Zanotta. 1998. "Matar e Morrer no Feminino e no Masculino. Série Antropologia, n. 239. Brasília, DAN-UnB. Vídeo: Novas Severinas. Direção Eliza Capai, 2013, 15 min. Disponível no Youtube, no link:	Documentário "Precisamos falar com os homens – uma jornada pela igualdade de gênero". Duração: 51 min Disponível no Youtube, no link: https://www.youtube.com/watch?v=LBB029RxJA0&t=176s MOUTINHO, Laura. Negociando com a adversidade, reflexões sobre "raça",

		https://www.youtube.com/watch?v=5zi9DPXLS-U	(homos)sexualidade e desigualdade social no Rio de Janeiro. <i>Estudos Feministas, Florianópolis</i> , 14(1): 336, jan./abr., 2006.
10/05	Atividade assíncrona	<p>Povos indígenas:</p> <p>CRUZ, Felipe Sotto Maior. 2017. Indígenas na Antropologia e o Espetáculo da Alteridade. <i>Série Antropologia</i>, Brasília: DAN/UnB, v. 456.</p> <p>Vídeo “A luta do povo Xokleng com a retomada em São Francisco de Paula/RS”. Amigos da Terra Brasil & CIMI, 2021, 10 min. Disponível no Youtube, no link: https://www.youtube.com/watch?v=ujP3uoKFtDw</p>	<p>DURÁN, Luis Abraham Cayón. Épocas, curas e história: anotações etnográficas sobre o tempo entre os Makuna. <i>EntreRios – Revista do PPGANT-UFPI</i>, n. 1, 2018.</p> <p>SOUZA LIMA, Antonio Carlos de. O exercício da tutela sobre os povos indígenas: considerações para o entendimento das políticas indigenistas no Brasil contemporâneo. <i>Revista de Antropologia</i>, São Paulo, USP, v. 55, n. 2, 2012</p>
12/05	Atividade assíncrona	<p>Espaços urbanos:</p> <p>RUI, Taniele. Usos da “Luz” e da “cracolândia”: etnografia de práticas espaciais. <i>Saúde e Sociedade (USP. Impresso)</i>, v. 23, p. 91-104, 2014.</p>	<p>Documentário “Um lugar ao sol”. Produção: Gabriel Mascaro, 2009, 65 min. Disponível no Youtube, no link: https://www.youtube.com/watch?v=F0tFQEnvThM&t=1269s</p> <p>LEITE, Rogério Proença. 2002. “Contra-usos e espaço público: notas sobre a construção social dos lugares na Manguetown”. <i>Revista Brasileira de Ciências Sociais</i>, v.17, n. 49, p: 115-134.</p>
17/05	Atividade assíncrona	<p>Antropologia da saúde:</p> <p>CARVALHO, José Jorge; KIDOIALE, Makota; NOLASCO DE CARVALHO, Emílio; COSTA, Samira Lima. Sofrimento psíquico na universidade, psicossociologia e Encontro de Saberes. <i>Revista Sociedade e Estado</i>, vol. 35, n. 1, 2020.</p>	<p>MALUF, Sonia; SILVA, Érica Quinaglia; SILVA, Marcos Aurélio. Antropologia da saúde: entre práticas, saberes e políticas. <i>BIB</i>, São Paulo, n. 91, 2020.</p>
19/05	Aula síncrona	Encontro para discutir os assuntos trabalhados na unidade e encerramento da disciplina	Exercício a definir.