UnB DAN

Universidade de Brasília - UnB	**Prof. Daniel Schroeter Simião – simiao@unb.br**
Departamento de Antropologia	**2o. Semestre 2020**
Disciplina: Introdução à Antropologia	

INTRODUÇÃO À ANTROPOLOGIA

Ementa: A Evolução Humana como processo biocultural: o inato e o adquirido. A Especificidade da Antropologia: a diversidade e o relativismo cultural como campo teórico; o trabalho de campo como metodologia. Variedade temática da Antropologia.

Objetivo: Apresentar a Antropologia Social e suas especificidades dentro do campo das Ciências Sociais, desenvolvendo debates e reflexões sobre seus conceitos básicos e questões fundamentais.

Dinâmica do curso e Avaliação:

O curso está estruturado em 5 unidades temáticas, distribuídas ao longo de 15 semanas de atividades na plataforma Aprender 3: https://aprender3.unb.br – curso: DAN0022 – Introdução à Antropologia – Turma B e Turma C. O estudante pode se inscrever no curso usando a chave de inscrição “antropologia”.

O curso pressupõe leitura da bibliografia programada para cada unidade, a partir de orientação dada em videoaula assíncrona disponibilizada na plataforma. A bibliografia está toda disponível em PDF em página compartilhada do Google Drive.

Além das videoaulas para orientar a leitura e reflexão acerca dos textos, a cada semana será feita uma aula síncrona com até duas horas de duração, no horário de aula, por meio da plataforma Teams, em link disponibilizado na página do curso, com objetivo de discutir dúvidas e questões acerca da bibliografia. A videoconferência será gravada e permanecerá disponível para visualização.

Cada unidade temática disporá, ainda, de um fórum na plataforma aprender3 para acolher dúvidas e comentários dos que não tenham podido acessar a videoconferência, com participação dos monitores da disciplina.

Ao fim de unidades selecionadas do curso, haverá atividade de avaliação formativa por meio de questionário na plataforma aprender 3, totalizando 3 atividades avaliativas por este meio. A realização das atividades de avaliação formativa contará para cômputo da frequência do estudante no curso.

Avaliação:

A avaliação será resultante do desempenho nos questionários de avaliação formativa, sendo a nota final no curso a média aritmética das notas nos 3 questionários.

Programa Preliminar:

3/02
Apresentação do programa via Teams

1. Uma aproximação ao olhar antropológico (8 horas-aula)

Videoaula assíncrona via Aprender3
Aula síncrona via Teams em **10/02**

Bibliografia:

- LAPLANTINE, François. A Pré-História da Antropologia e O Século XVIII: a invenção do conceito de homem. In _____. Aprender Antropologia. São Paulo: Brasiliense, 2000. pp. 37-62.
- SAINT-HILAIRE, Auguste. Viagem à Província de Goiás. São Paulo: Ed. USP, 1975. Cap.5: Os índios Copiapós. pp. 59-72.
- LAPLANTINE, François. Os pais fundadores da Etnografia. In: Op.cit. pp. 75-86.

2. A Evolução Humana como Fenômeno Biocultural e o Etnocentrismo (12 horas-aula)

2.1 Evolução humana
Videoaula assíncrona via Aprender3
Aula síncrona via Teams em **24/02**

Bibliografia:

- GEERTZ, Clifford. A Transição para a Humanidade. In: TAX, Sol. (org.). Panorama da Antropologia. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1966. pp. 31-43.
- SUÁREZ, Mireya. A Seleção Natural: uma introdução geral no curso. In: Humanidades, 9. Out/Dez, Vol. II. Brasília: Edunb, 1994. pp. 128-138.

2.2 Natureza e Cultura
Videoaula assíncrona via Aprender3
Aula síncrona via Teams em **03/03**

Bibliografia:

- LÉVI-STRAUSS, Claude. As Estruturas Elementares do Parentesco. Petrópolis: Vozes, 1982. Capítulos 1 e 2. pp. 41-63.

2.3 Etnocentrismo

Videoaula assíncrona via Aprender3
Aula síncrona via Teams em **10/03**
Questionário avaliativo 1 via Aprender3 (10 a 17/03)

Bibliografia:

- LÉVI-STRAUSS, Claude. Raça e História. In: _____. Antropologia Estrutural Dois. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1976. pp. 323-366.

3. O Conceito de Cultura, a Alteridade e a Dinâmica Cultural (8 horas-aula)

Videoaula assíncrona via Aprender3
Aula síncrona via Teams em **17/03**

Bibliografia:

- LARAIA, Roque de Barros. Segunda Parte: Como Opera a Cultura. In: _____. Cultura: um Conceito Antropológico. Rio de Janeiro: Zahar, 1988. pp. 67-112.

4. O Olhar Antropológico: Método e Trabalho de Campo (12 horas-aula)

4.1 A invenção do trabalho de campo de longa duração

Videoaula assíncrona via Aprender3
Aula síncrona via Teams em **24/03**

Bibliografia:

- MALINOWSKI, Bronislaw. Introdução: tema, método e objetivo desta pesquisa. In: _____. Os Argonautas do Pacífico Ocidental. São Paulo: Abril Cultural, 1978. pp. 17-34.

4.2 Quando os nativos somos nós

Videoaula assíncrona via Aprender3
Aula síncrona via Teams em **31/03**
Questionário avaliativo 2 via Aprender3 (31/03 a 7/04)

Bibliografia:

- VELHO, Gilberto. Observando o Familiar. In: _____. Individualismo e Cultura. Rio de Janeiro: Zahar, 1981. pp. 121-133.
- MACHADO, Paula Sandrine. Entre Homens: Espaços de gênero em uma pesquisa antropológica sobre masculinidade e decisões sexuais e reprodutivas. In: BONETTI, Aline; FLEISCHER, Soraya (orgs.). Entre Saias Justas e Jogos de Cintura. Florinópolis, Ed. Mulheres, 2007. Cap. 5. pp. 157-186.

5. A Variedade Temática da Antropologia (20 horas-aula)

5.1 Direitos e desigualdade

Videoaula assíncrona via Aprender3
Aula síncrona via Teams em **07/04**

Bibliografia:

- DaMATTA, Roberto. Sabe com quem está falando? Um ensaio sobre a distinção entre indivíduo e pessoa no Brasil. In: Carnavais. Malandros e Heróis: para uma sociologia do dilema brasileiro. pp.179-248.

Aula síncrona via Teams em **14/04**

- MENDES, Regina Lúcia. Representações dos juízes sob o princípio do livre convencimento do juiz e outros princípios correlatos. In: LIMA, Roberto Kant et.al. (orgs.) Conflitos, Direitos e Moralidades em Perspectiva Comparada Volume II. Rio de Janeiro: Garamond, 2010. pp.187-209.
- CARDOSO DE OLIVEIRA, L.R. e SIMIÃO, Daniel. Conversar com Deus: Violência Doméstica e Dilemas do Judiciário no Brasil. Série Antropologia 466. Brasília, UnB, 2020.

5.2 Família e gênero

Videoaula assíncrona via Aprender3
Aula síncrona via Teams em **28/04**

Bibliografia:

- WOORTMAN, Klaas. “Um único filho não é filho”. Humanidades, ano III: 51-59.1986.
- ALMEIDA, Paula Camboim. Gravidez na adolescência em grupos populares urbanos: concepções de idade e maternidade. In: Gênero em Matizes. Bragança Paulista: EDUSF, 2002. pp.177-212.
- KOFFES, Suely. Entre nós mulheres, elas as patroas e elas as empregadas. In: ARANTES, A.A. et.al. Colcha de Retalhos: estudos sobre a família no Brasil. Campinas: Ed. Unicamp, 1994. pp. 185-193.

5.3 Corpo e Saúde

Videoaula assíncrona via Aprender3
Aula síncrona via Teams em **5/05**

Bibliografia:

- IBAÑEZ-NOVION, Martin et.al. O Anatomista Popular. Anuáro Antropológico 77. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1978.
- OLIVEIRA, Francisco. Concepções de doença: o que os serviços públicos têm a ver com isto?. In: Doença, Sofrimento, perturbação: perspectivas etnográficas. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1998. pp.81-94.

5.4 Antropologia da política

Videoaula assíncrona via Aprender3
Aula síncrona via Teams em **12/05**

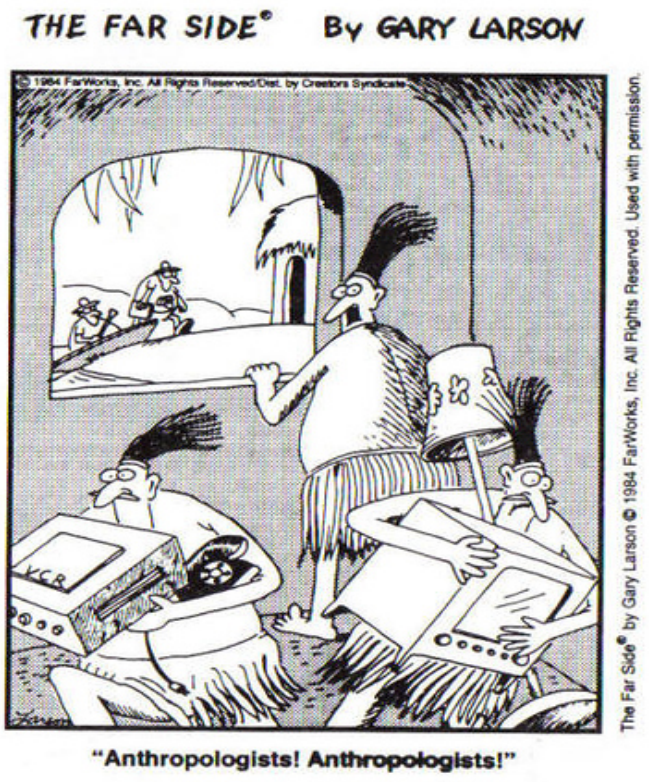
Bibliografia:

- KUSCHNIR, Karina. Rituais de Comensalidade na Política. In: HEREDIA, Beatriz et. Al. (orgs.). Como se fazem eleições no Brasil: estudos antropológicos. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2002. pp.243-270.
- CHAVES, Christine Alencar. Eleições em Buritis: a pessoa política. In: PALMEIRA,M. e GOLDMAN, M. (orgs.) Antropologia, Voto e Representação Política. Rio de Janeiro: Contra Capa, 1996. pp 127-164.
- SILVA, Kelly C. A AID como dádiva: algumas aproximações. Série Antropologia, 396. Brasília: Universidade de Brasília, 2006.

Questionário avaliativo final via Aprender3 (12 a 19/05)

Avaliação final do semestre via Teams: **19/05**

Para pensar:
“Antropólogos! Antropólogos!”



“Anthropologists! Anthropologists!”