

**UnB****DAN**

Universidade de Brasília | Instituto de Ciências Sociais  
Departamento de Antropologia | [www.dan.unb.br](http://www.dan.unb.br)

**Disciplina: DAN 0049 Indivíduo, Cultura e Sociedade**  
**Professora: Juliana Blasi Cunha ([juliana.cunha@unb.br](mailto:juliana.cunha@unb.br))**  
**Semestre: 1/2021**  
**Créditos: 04**  
**Horário: Atividade Síncrona - Quarta -feira/ 16 -17:50h**  
**Local: Virtual-Plataforma Teams**

**Ementa:**

Os problemas e os desdobramentos do par conceitual indivíduo e sociedade. A fenomenologia de Alfred Schutz e da sociologia de Georg Simmel. A perspectiva interacionista de Erving Goffman. Aspectos afetivos e cognitivos da interação entre pessoa e coletividade. Conflito, identidade e intersubjetividade. Indivíduo, cultura e o sistema das relações sociais na antropologia

**Objetivos:**

A disciplina visa introduzir os alunos às discussões clássicas sobre a dicotomia indivíduo/sociedade tendo a perspectiva da construção social da pessoa como eixo norteador.

A partir destes contrapontos clássicos, o curso acompanhará a linhagem simmeliana em sua vertente interacionista, com foco na leitura de obras de dois de seus expoentes Erving Goffman e Howard Becker.

Após abordar os clássicos e a diversidade de perspectivas e abordagens, o curso apresenta a reflexão pós-moderna sobre o par conceitual indivíduo /sociedade.

**Metodologia e dinâmica do curso:** O curso está dividido em 5 unidades e a Plataforma Teams será utilizada para as atividades síncronas e assíncronas. Na plataforma serão disponibilizados os textos, fóruns de discussão, filmes e videoaulas de orientação para a leitura dos textos. As aulas síncronas ocorrerão às quartas-feiras (16:00 às 17:50 hs). A aula pressupõe a leitura da bibliografia programada para cada encontro, a partir da orientação dada na videoaula gravada pela professora e disponibilizada na plataforma. Nas aulas síncronas serão discutidos os textos obrigatórios e os estudantes devem levar dúvidas suscitadas pela videoaula e pela leitura realizada. As aulas síncronas serão gravadas e depois disponibilizadas na plataforma. A presença na aula síncrona é obrigatória e, como no presencial, o estudante não pode ultrapassar 25 % de faltas. O estudante que não puder assistir à aula de maneira síncrona, poderá acessá-la depois na Plataforma



UnB



DAN

Universidade de Brasília | Instituto de Ciências Sociais  
Departamento de Antropologia | [www.dan.unb.br](http://www.dan.unb.br)

Teams e encaminhar para a professora um resumo de até duas páginas para que sua presença seja contabilizada. O programa pode sofrer alterações ao longo do curso.

**Avaliação:** Ao final da terceira e da quinta unidade do curso, o estudante deverá entregar um trabalho individual apresentando autores, conceitos e questões de seu interesse a partir da bibliografia. Cada trabalho deverá ter entre 5 e 7 páginas e corresponde à 40% da avaliação final, somando 80% da nota. A participação nas aulas síncronas no *Teams*, nos fóruns de discussão e outras atividades (resumos sobre filmes, fichamentos de textos) síncronas complementam os 20 % da nota final.

21/07- Apresentação do programa e da dinâmica do curso

## **Unidade I- Contrapontos Clássicos**

Até 27/07- Atividades Assíncronas:

- Vídeo aula
- Leituras:

Durkheim, Émile. As regras do método sociológico. São Paulo: Ed. Nacional, 1978, 9ª edição. Cap.1: o que é fato social, pgs. 1-13.

\_\_\_\_\_. A Divisão do Trabalho social. São Paulo: Martins Fontes, 1977. Cap.2: Solidariedade Mecânica ou por similitudes; Cap.3. A solidariedade devida à divisão do trabalho ou orgânica. Pg.39-109

28/07- Aula Síncrona

Até 03/08 - Atividades Assíncronas:

- Vídeo aula
- Leitura:

Mauss, Marcel. 2003 [1938]. “Uma Categoria do Espírito Humano: a noção de pessoa, a de “eu” in Sociologia e Antropologia. São Paulo: Cosac-Naify, 2003.

04/08- Aula Síncrona



UnB



DAN

Universidade de Brasília | Instituto de Ciências Sociais  
Departamento de Antropologia | [www.dan.unb.br](http://www.dan.unb.br)

## **Unidade II- A Tradição Fenomenológica**

Até 10/08- Atividades Assíncronas:

- Vídeo aula
- Leitura:

Berger, Peter L. e Thomas Luckmann 1973 "Os Fundamentos do Conhecimento na Vida Cotidiana". In A Construção Social da Realidade. Petrópolis. Vozes. pp. 35-68

11/08- Aula Síncrona

Até 17/08 - Atividades Assíncronas:

- Vídeo aula
- Leitura:

Helmut R. Wagner. A obra de Alfred Shutz; Pontos de Partida; O quadro da sociologia fenomenológica de Shutz. In: "Fenomenologia e relações sociais: textos escolhidos de Alfred Shutz". Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1979, p. 3-52.

18/08- Aula Síncrona

## **Unidade III- A sociologia de Georg Simmel**

Até 24/08- Atividades Assíncronas:

- Vídeo aula
- Leitura:

Simmel, Georg. "O Âmbito da Sociologia". "O nível social e o nível individual" e "A Sociabilidade". In Questões Fundamentais de Sociologia. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2006. P.7-63

\_\_\_\_\_. A Natureza Sociológica do conflito. In: MORAES FILHO, Evaristo (org.). Simmel: Sociologia. Coleção Grandes Cientistas Sociais. São Paulo: Ática, 1983, pp.122-134.

25/08- Aula Síncrona



UnB



DAN

Universidade de Brasília | Instituto de Ciências Sociais  
Departamento de Antropologia | [www.dan.unb.br](http://www.dan.unb.br)

Até 31/08 – Atividades Assíncronas:

- Filme “Medianeras: Buenos Aires na Era no Amor Virtual”
- Leituras:

SIMMEL, Georg. As grandes cidades e a vida do Espírito. Mana, vol. 11, nº.2, 2005, pp. 577- 591.

\_\_\_\_\_. “O estrangeiro”. In Evaristo de Moraes Filho (org.). Simmel. São Paulo: Ática. 1983.

\_\_\_\_\_. “O dinheiro na cultura moderna” e “O indivíduo e a liberdade” In: Simmel e a Modernidade. Jessé Souza e Berthold (org.). Brasília: EdUnB, 1998

01/09- Aula Síncrona

## **Unidade IV – A perspectiva interacionista**

Até 07/09-Atvidades Assíncronas:

- Entrega da Primeira Avaliação
- Vídeo aula
- Leitura:

Goffman, Erving. Manicômios, Prisões e Conventos. São Paulo: Perspectiva, 1974. (parte 1)

8/09-Aula Síncrona

Até 14/09-Atividades Assíncronas:

- Vídeo aula
- Leitura:

Goffman, Erving. A Representação do Eu na Vida Cotidiana. Petrópolis: Vozes. Becker, 1975 (Introdução, Cap.1)

15/09-Aula Síncrona



UnB



DAN

Universidade de Brasília | Instituto de Ciências Sociais  
Departamento de Antropologia | [www.dan.unb.br](http://www.dan.unb.br)

Até 21/09- Atividades Assíncronas:

- Vídeo aula
- Leitura:

Goffman, Erving. Estigma: Notas sobre a Manipulação da Identidade Deteriorada. Rio de Janeiro: Zahar, 1978. (Cap. 1)

22/09- Aula Síncrona

Até 28/08- Atividades Assíncronas:

- Vídeo aula
- Leitura:

BECKER, Howard S. Outsiders. Estudos de Sociologia do Desvio. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2008. (Caps. 1, 2 e 3)

29/09-Aula Síncrona

Até 05/10- Atividades Assíncronas:

- Vídeo aula
- Leitura:

Velho, Gilberto 1994. "Unidade e Fragmentação em Sociedades Complexas" e "Trajetória Individual e Campo de Possibilidades". In Projeto e Metamoforse. Antropologia das Sociedades Complexas. Rio de Janeiro. Jorge Zahar Editor. p. 11-48

6/10- Aula Síncrona

Até 12/10- Atividades Assíncronas:

- Vídeo aula
- Leitura:

Gilberto Velho. "Projeto, emoção e orientação em sociedades complexas". In: Individualismo e cultura. Notas para uma antropologia da sociedade contemporânea. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2004, pp.: 13-37

13/10-Aula Síncrona



UnB



DAN

Universidade de Brasília | Instituto de Ciências Sociais  
Departamento de Antropologia | [www.dan.unb.br](http://www.dan.unb.br)

## **Unidade V- O debate pós-moderno**

Até 19/10-Atividades Assíncronas:

- Vídeo aula
- Leituras:

WAGNER, Roy. Existem grupos sociais nas terras altas da Nova Guiné? Cadernos de campo, São Paulo, n. 19, 21 pgs.

20/10- Aula síncrona

Até 26/10- Atividades Assíncronas:

- Vídeo aula
- Leitura:

STRATHERN, Marilyn. “O conceito de sociedade está teoricamente obsoleto?”; “Parte e todos: refigurando relações”. In: O efeito etnográfico e outros ensaios. São Paulo: CosacNaify, 2014. Pgs. p. 231-262.

27/10- Aula Síncrona

03/11- Entrega de trabalhos e encerramento do curso