

**UnB****DAN**

Universidade de Brasília | Instituto de Ciências Sociais
Departamento de Antropologia | www.dan.unb.br

Disciplina: Teoria Antropológica 1 (DAN 0041) – Turmas A e C

Professora: Juliana Blasi Cunha (juliana.cunha@unb.br)

Semestre: 1/2021

Créditos: 04

Horário: TURMA A Terça e Quinta 08:00 - 09:50

TURMA C Terça e Quinta 16:00 – 17:50

Local: Ensino Remoto/ Plataforma Teams

Ementa: O curso aborda a formação e consolidação do campo teórico da Antropologia entre meados do século XIX e a primeira metade do século XX. Exame das principais manifestações teóricas que contribuíram para a formação de conhecimento antropológico: 1) O século XIX e a teoria da evolução: Morgan, Tylor, Frazer e outros; 2) A formação das tradições: a) A Antropologia Francesa: Durkheim, Mauss e outros; b) A Antropologia Norte-Americana: Boas e seus primeiros discípulos; c) A Antropologia Britânica: Malinowski e R. Brown.

Objetivos: 1. Familiarizar os estudantes com as principais correntes da Antropologia, destacando as especificidades e também os pontos de contato entre elas. 2. Apresentar questões fundantes, conceitos e abordagens teórico- metodológicas das diferentes tradições da teoria antropológica clássica. 3. Preparar os alunos para a disciplina “Teoria Antropológica II” que tratará dos desenvolvimentos teóricos da segunda metade do século XX.

Metodologia e dinâmica do curso: O curso está dividido em 4 unidades e a Plataforma Teams será utilizada para as atividades síncronas e assíncronas. Na plataforma serão disponibilizados os textos, fóruns de discussão, documentários e videoaulas de orientação para a leitura dos textos. As aulas síncronas ocorrerão às quintas-feiras (8:00 às 9:50 Turma A e 16:00 às 17:50 Turma C). A aula pressupõe a leitura da bibliografia programada para cada encontro, a partir da orientação dada na videoaula gravada pela professora e disponibilizada na plataforma. Nas aulas síncronas serão discutidos os textos obrigatórios e os estudantes devem levar dúvidas suscitadas pela videoaula e pela leitura realizada. As aulas síncronas serão gravadas e depois disponibilizadas na plataforma. A presença na aula síncrona é obrigatória e, como no presencial, o estudante não pode ultrapassar 25 % de faltas. O estudante que não puder assistir à aula de maneira síncrona, poderá acessá-la depois na Plataforma Teams e encaminhar para a professora um resumo de até duas páginas para que sua presença seja contabilizada.

Avaliação: Ao final da segunda e da quarta unidade do curso, o estudante deverá entregar um trabalho individual apresentando autores, conceitos e questões de seu interesse a partir da bibliografia. Cada trabalho deverá ter entre 5 e 7 páginas e corresponde à 40% da avaliação final, somando 80% da nota. A participação nas aulas síncronas no *Teams*, nos fóruns de discussão e outras atividades (resumos sobre documentários, fichamentos de textos) síncronas complementam os 20 % da nota final.



UnB



DAN

Universidade de Brasília | Instituto de Ciências Sociais
Departamento de Antropologia | www.dan.unb.br

Introdução

20/7 – Postagem do programa do curso

22/7 – Aula Síncrona - Apresentação do programa e da dinâmica do curso

Leitura de apoio:

PEIRANO, Mariza G. PEIRANO. “Os antropólogos e suas linhagens” In: PEIRANO, Mariza G. S. *A Favor da Etnografia*. Rio de Janeiro: Dumará. p. 15 - 29.

Unidade 1. O evolucionismo e o século XIX

27/07 – Atividades assíncronas:

- Videoaula sobre Edward Tylor
- Leitura:

TYLOR, Edward. 2005 [1871]. “A Ciência da Cultura”. In: CASTRO, Celso. *Evolucionismo Cultural: textos de Morgan, Tylor e Frazer*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor. (pp. 69-99)

29/07 – Aula Síncrona: discussão Edward Tylor

03/08 - Atividades assíncronas:

- Videoaula sobre Morgan e Frazer
- Leituras:

MORGAN, Lewis H. 2005. [187]. “Cap. 1 – Períodos étnicos”. In: *Evolucionismo cultural – Textos de Morgan, Tylor e Frazer*. Castro, Celso (org.). Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor. Págs. 41-65.

FRAZER, James George. 1982 [1890]. “A magia simpática”. In: *O Ramo de Ouro*. São Paulo, Círculo do livro. p. 34-52.

FRAZER, James George. 2005 [1908]. “O escopo da antropologia social”. Em *Evolucionismo cultural – Textos de Morgan, Tylor e Frazer*. Castro, Celso (org.) Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor. 101-127

05/08- Aula Síncrona: discussão sobre Morgan e Frazer



UnB



DAN

Universidade de Brasília | Instituto de Ciências Sociais
Departamento de Antropologia | www.dan.unb.br

Unidade II: A Antropologia Cultural Norte-Americana

10/08- Atividades assíncronas:

- Videoaula sobre Boas e a crítica ao evolucionismo
- **Documentário “As correntes da tradição (Franz Boas)”**. Série: “*Estranhos no Exterior*”. Royal Anthropological Institute, 1986
- Leituras:

BOAS, Franz. 2004 [1896]. “As limitações do método comparativo da antropologia”. Em *Antropologia cultural*, Celso Castro (org.). Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor. Págs. 25-39.

BOAS, Franz. 2004 [1920, 1931]. “Raça e progresso”. Em *Antropologia cultural*, Celso Castro (org.). Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor. Págs. 67-86.

Complementar:

KROEBER, Alfred L. "O Superorgânico" (1917). In: Alfred KROEBER. *A Natureza da Cultura*. Lisboa: Edições 70, 1973, p. 39 - 79 (Cap. 3).

12/08- Aula Síncrona: discussão sobre Boas

17/08- Atividades assíncronas:

- Videoaula sobre Ruth Benedict e a Escola de Cultura e Personalidade
- Leitura:

BENEDICT, Ruth. 2013 [1934]. “A ciência do costume”, “A diversidade de culturas”. In: *Padrões de cultura*. Petrópolis: Vozes (pp. 12-40).

19/08- Aula síncrona: discussão sobre Ruth Benedict.

24/08 - Atividades assíncronas:

- Videoaula sobre Margaret Mead
- **Documentário “Maioridade (Margaret Mead)”**. Série: “*Estranhos no Exterior*”. Royal Anthropological Institute, 1986
- Leitura:

MEAD, Margaret. 2006. [1935]. *Sexo e temperamento*. São Paulo: Perspectiva. (“Introdução”; “Cap. 17; “Cap. 18; Conclusão. Págs: 19-27; 267-303).

26/08- Aula síncrona: discussão Margaret Mead



UnB



DAN

Universidade de Brasília | Instituto de Ciências Sociais
Departamento de Antropologia | www.dan.unb.br

Unidade III- A Escola Sociológica Francesa

31/08 – Atividades assíncronas:

- Entrega da Primeira Avaliação
- Videoaula sobre Émile Durkheim e o problema da classificação
- Leituras:

LÉVI-STRAUSS, Claude. "O que a Etnologia Deve a Durkheim". In: LÉVI-STRAUSS, Claude. *Antropologia Estrutural* Dois. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1976, p. 52 - 56.

DURKHEIM, Émile; MAUSS, Marcel. 1981 [1903]. "Algumas formas primitivas de classificação: contribuição para o estudo das representações coletivas". In: MAUSS, Marcel. *Ensaio de Sociologia*. São Paulo: Perspectiva. (pp. 399-455)

Complementar:

LEVY---BRUHL, Lucien. 2008 [1922]. *A Mentalidade Primitiva*. São Paulo: Paulus. (pp. 5-47)

02/09- Aula Síncrona: discussão sobre Émile Durkheim e Marcel Mauss

07-09- Atividades Assíncronas:

- Videoaula sobre Durkheim e as formas elementares da vida social: rito e religião.
- Leituras:

DURKHEIM, Émile. "Sociologia da religião e teoria do conhecimento" In: Durkheim (org. José A. Rodrigues), (*Grandes Cientistas Sociais* nº 1) São Paulo: Ed. Ática, 1990, p. 147 - 160.

DURKHEIM, Émile. 2003 [1912]. *As formas elementares da vida religiosa*. São Paulo: Martins Fontes. ("Conclusão". Pág. 457- 498).

09/09- Aula Síncrona: discussão

14/09 -Atividades Assíncronas:

- **Documentário sobre Mauss:** *Mauss segundo suas alunas*, de Miriam Grossi e Carmen Rial, 2002
- Leitura:

MAUSS, Marcel. 2003. [1925]. "Ensaio sobre a dádiva. Forma e Razão da troca nas sociedades Arcaicas". In. *Sociologia e Antropologia*. São Paulo: Cosac & Naify. Págs. 183-314.

Complementar:

**UnB****DAN**

Universidade de Brasília | Instituto de Ciências Sociais
Departamento de Antropologia | www.dan.unb.br

CARDOSO DE OLIVEIRA, Roberto (org.). "Introdução a uma Leitura de Mauss". In: Marcel Mauss (org. Roberto Cardoso de Oliveira). (Grandes Cientistas Sociais, nº. 11) São Paulo: Ática, 1979, p. 7 - 50.

16/09- Aula Síncrona: discussão sobre Marcel Mauss

Unidade IV: A Antropologia Social Britânica

21/09- Atividades Assíncronas:

- Videoaula sobre Malinowski
- **Documentário “Fora da varanda (Bronislaw Malinowski)”. Série: “Estranhos no Exterior”. Royal Anthropological Institute, 1986.**
- Leitura:

MALINOWSKI, Bronislaw. 1976 [1922]. “Introdução”: Tema, método e objetivo desta pesquisa”, “Os nativos das Ilhas Trobriand”, “Características essenciais do kula”. In: *Argonautas do pacífico ocidental*. São Paulo: Editora Abril Cultural. Págs. 17-34, 49-86.

23/09- Aula síncrona: discussão sobre Malinowski

28/09- Atividades Assíncronas:

- Videoaula
- Leitura:

MALINOWSKI, Bronislaw. Parte 1. *Crime e Costume na Sociedade Primitiva*. pp. 1-58.

30/09- Aula Síncrona: discussão Malinowski

05/10- Atividades Assíncronas:

- Videoaula sobre Radcliffe-Brown.
- Leitura:

RADCLIFFE-BROWN, A. R 1973 [1952]. “Sobre o conceito de função em ciências sociais” e “Sobre a estrutura social”. Em: *Estrutura e função na sociedade primitiva*. Petrópolis: Ed. Vozes. Págs. 220-231 e 232-251

07/10- Aula Síncrona: discussão Radcliffe-Brown

12/10 – Atividades Assíncronas:

- **Documentário “Estranhas crenças (Edward Evans-Pritchard)”. Série: “Estranhos no Exterior”. Royal Anthropological Institute, 1986.**



UnB



DAN

Universidade de Brasília | Instituto de Ciências Sociais
Departamento de Antropologia | www.dan.unb.br

- Leitura:

EVANS-PRITCHARD, Edward. E. 2005 [1937]. “A bruxaria é um fenômeno orgânico e hereditário”, “A noção de bruxaria como explicação dos infortúnios”, “Apêndice IV: Algumas reminiscências e reflexões sobre o trabalho de campo”. Em: *Bruxaria, Oráculos e Magia entre os Azande*. Rio de Janeiro: Zahar Editor. Págs. 33- 61; 298-316.

14/10- Aula Síncrona: discussão sobre Evans-Pritchard

19/10- Atividades Assíncronas:

- Videoaula sobre Evans -Pritchard e Os Nuer
- Leitura:

EVANS-PRITCHARD, Edward. 2007 [1940]. *Os Nuer*. São Paulo: Perspectiva. (Prefácio, Introdução, cap. 1 “Interesse pelo gado”). Págs. 1-59.

21/10- Aula Síncrona: discussão Evans-Pritchard

26/10- Atividades Assíncronas:

- Videoaula Evans-Pritchard -Tempo e Espaço
- Leitura:

EVANS-PRITCHARD, Edward. E. 2007 [1940]. “Tempo e espaço”. *Os Nuer*. São Paulo: Ed. Perspectiva. Págs. 107-150.

28/10- Aula Síncrona: discussão Evans-Pritchard

02/11- Feriado de finados

04/11- Encerramento do curso e entrega da última avaliação.